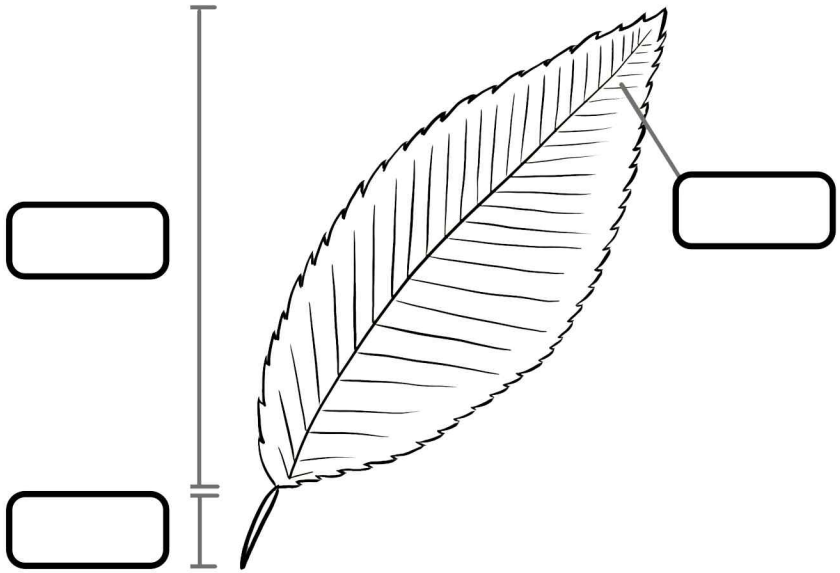
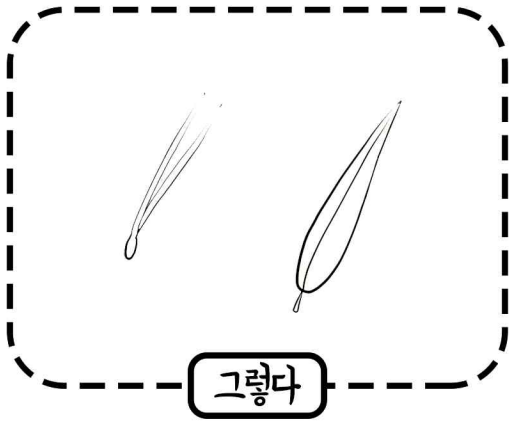
잎의 생김새에 따라 식물을 어떻게 분류할 수 있을까요? (교과서 12-13쪽)

참쌤's 콘텐츠 스쿨

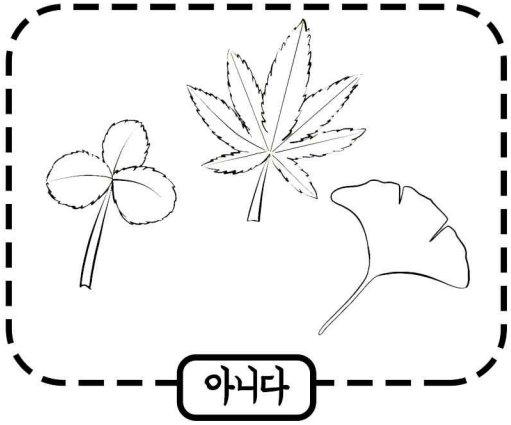
4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )



잎의 생김새는 잎몸, 잎맥, 잎자루 로 구분합니다.



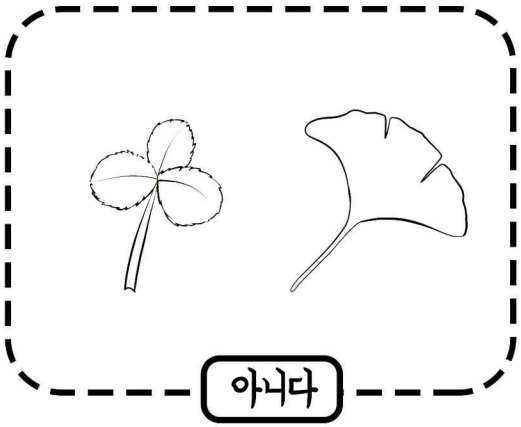
그렇다



아니다

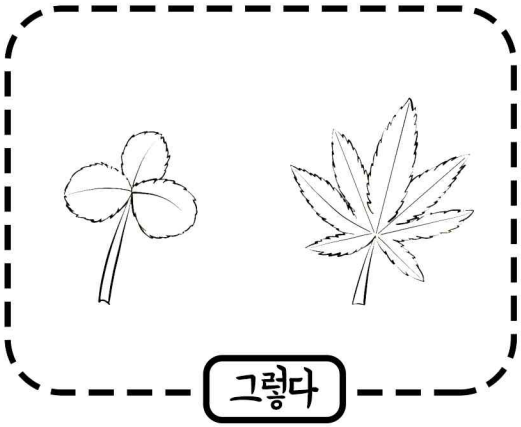
전체적인 모양이 ___한가?

그렇다

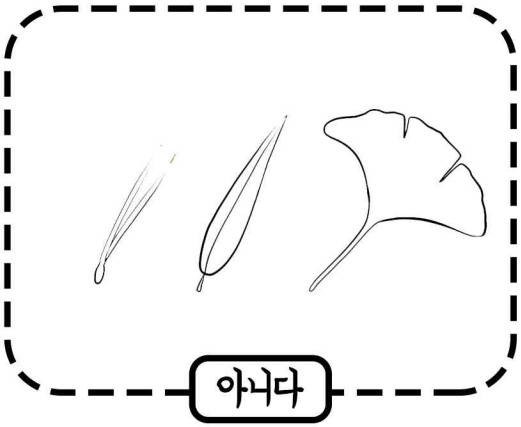


아니다

잎의 끝 모양이 ___한가?



그렇다



아니다

잎의 가장자리가 _____인가?

들이나 산에는 어떤 식물이 사는지 조사해봅시다. (교과서 14-15쪽)

참쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

들이나 산에서 사는 식물을 조사하는 방법

직접 [ ] 하여 조사.

[ ] 을 활용하여 조사.

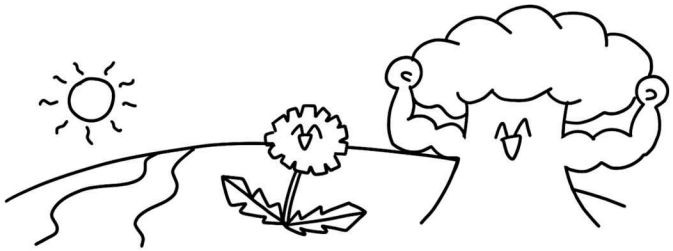
[ ] 로 검색.

풀 VS 나무

공통점

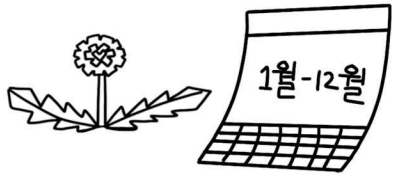
_____, _____, _____ 으로 이루어짐

잎의 색깔이 _____



필요한 양분을 _____ 만든다.

차이점

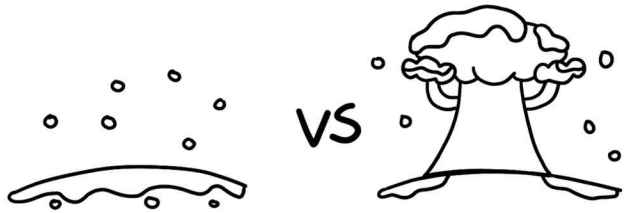


VS

풀은 대부분 _____ 나무는 _____

VS

나무는 풀보다 키가 _____ 줄기가 굵다.



VS

나무는 겨울에도 _____를 볼 수 있다.

강이나 연못에 어떤 식물이 사는지 알아봅시다. (교과서 16-19쪽)

참쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

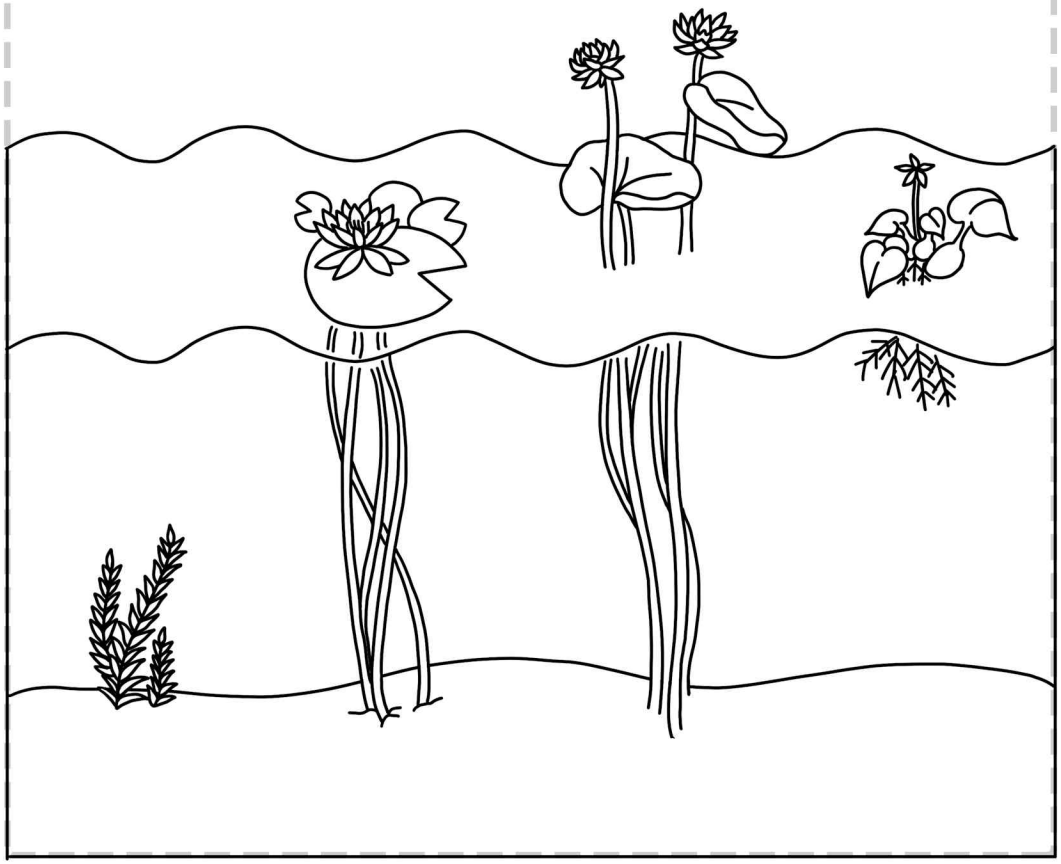
강과 연못에 사는 식물

물 속에 ☐ 사는 식물

☐이 물 위에 떠있는 식물

잎이 ☐ 위로 높이 자라는 식물

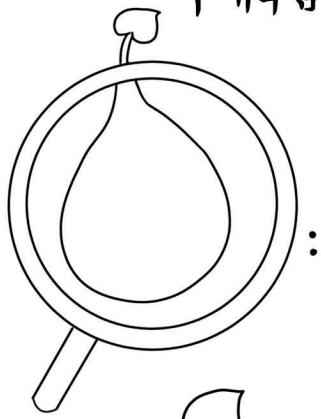
물에 ☐ 사는 식물



햇빛이 ____ 곳에 사는 식물은 잎이 작고 좁습니다.

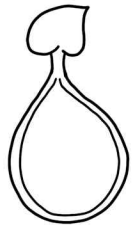
햇빛이 ____ 곳에 사는 식물은 잎이 크고 넓습니다.

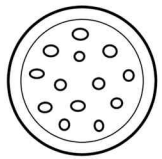
부레옥잠을 자세히 관찰해 봅시다.



부레옥잠 ☐ 의 역할

: 물에 뜨게 해주는 _____





부레옥잠을 자르면 많은 ☐ 을 관찰할 수 있다.

사막에 사는 식물의 특징을 알아봅시다. (교과서 20-21쪽)

참쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

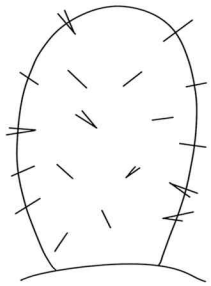
사막의 특징

햇빛이 강하다.

낮과 밤의 온도 차가 크다.

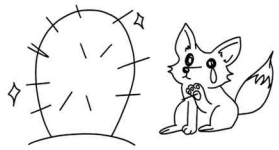
물이 적다.

사막에 사는 식물



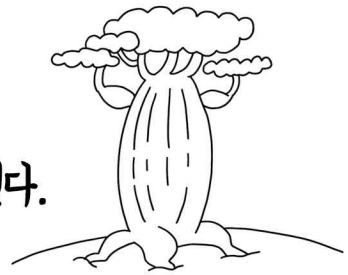
선인장

굵은 줄기는 물 을 가지고 있어 건조한 날씨에도 견딜 수 있게 해준다.



가시 모양처럼 뾰족한 잎은 동물들이 함부로 먹지 못하게 한다.

+사막에 적응한 식물에는 바오밥나무 도 있다.

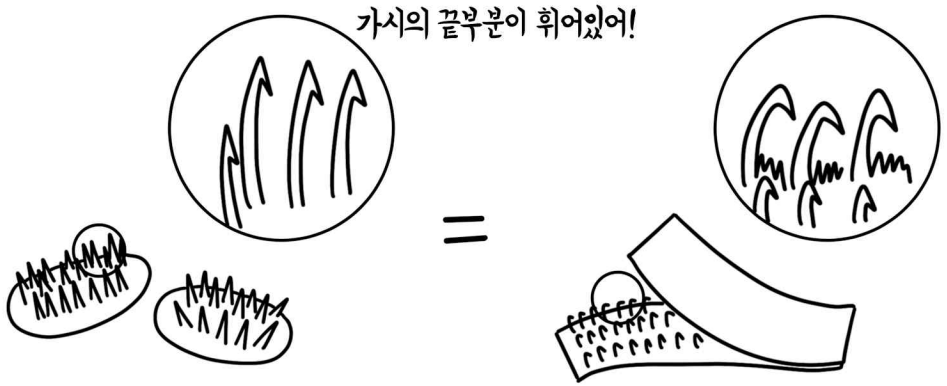


우리 생활에서 식물의 특징을 어떻게 활용하는지 알아봅시다. (교과서 22-23쪽)

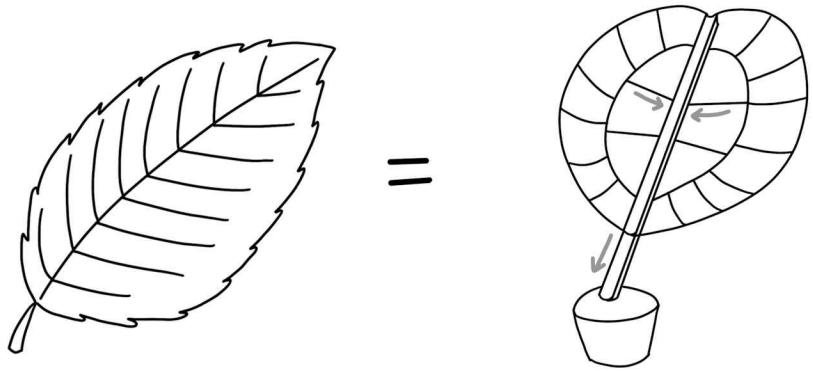
참쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

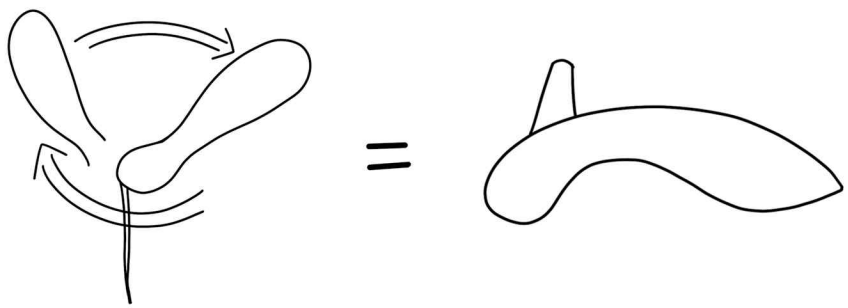
식물의 특징을 활용한 예



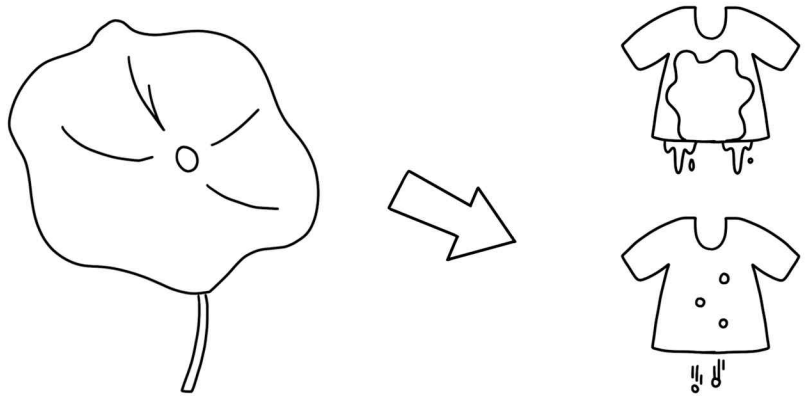
도꼬마리 열매 — 찍찍이 테이프



느릅나무 잎 — 빗물 모으는 장치



단풍나무 열매 — 날개가 하나인 선풍기



연꽃잎 — 물에 젖지않는 옷

물의 세 가지 상태를 알아볼까요? (과학 34-35쪽, 실관 18쪽)

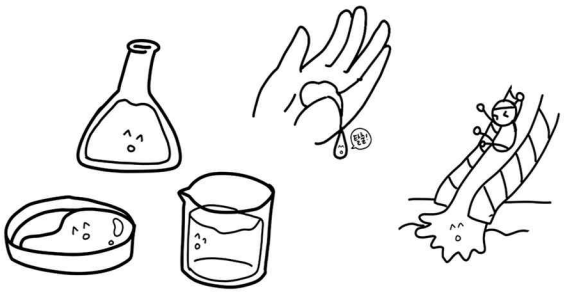
창쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

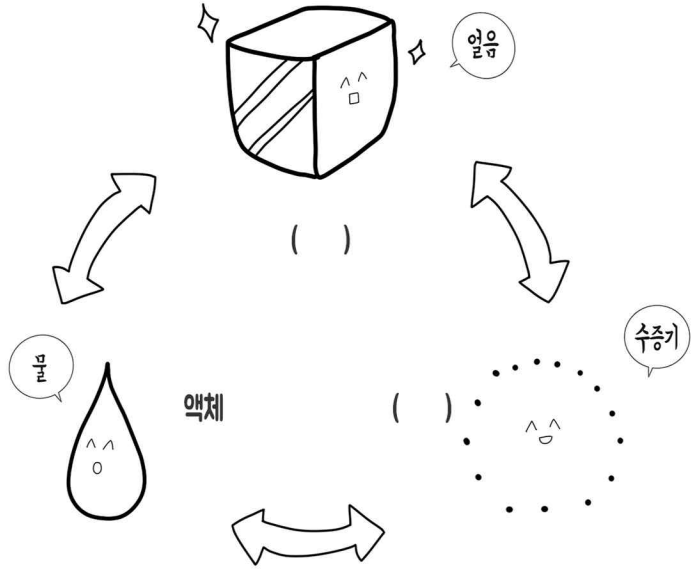
( )

일정한 모양이 있고 차갑고 ( )합니다.

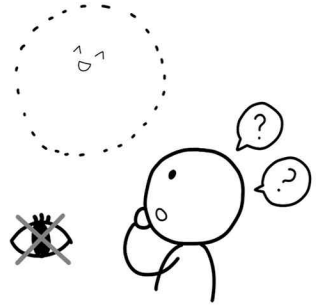
물



일정한 모양이 없이 흐르고,
담는 그릇에 따라 ( )이 변합니다.



( )



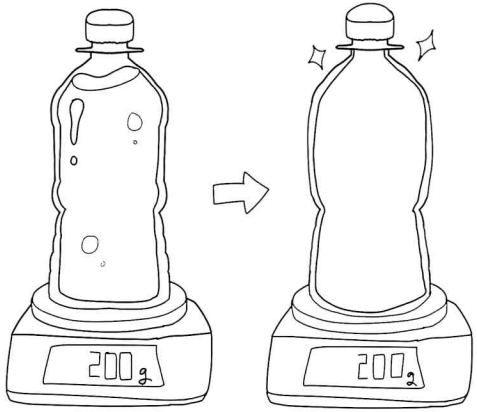
일정한 모양이 없고 ( )에 보이지 않습니다.

물이 얼거나 얼음이 녹으면 부피와 무게는 어떻게 될까요? (과학 36-39 쪽, 실관 19-20쪽)

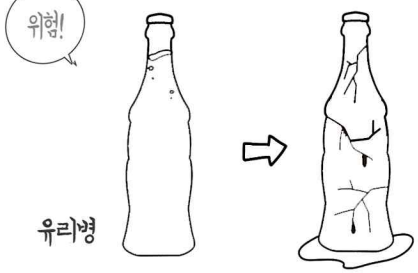
창쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

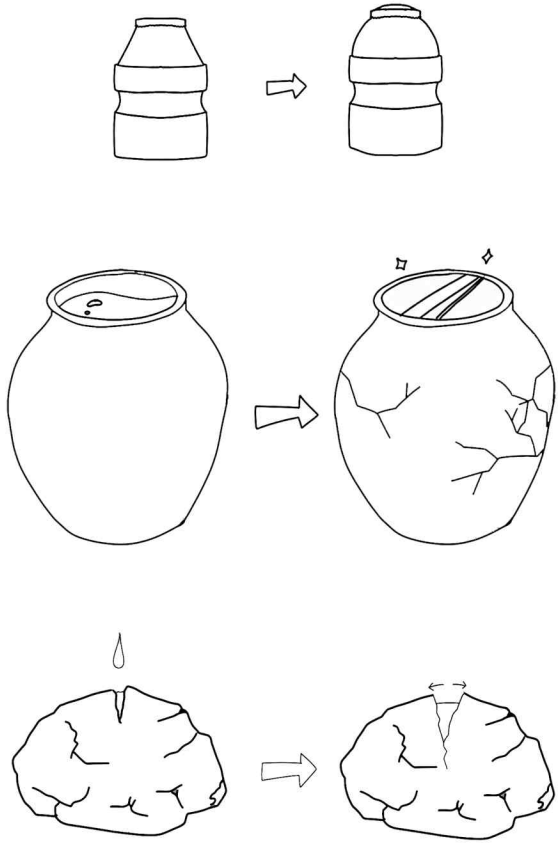
물 **얼음**



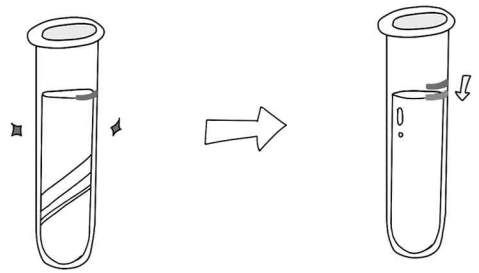
( )는 변하지 않지만 ( )는 늘어납니다.



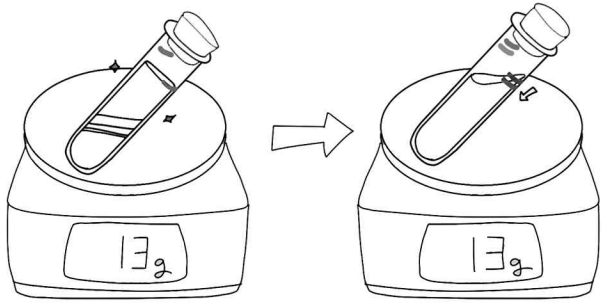
우리 주변의 사례



얼음 **물**



얼음이 녹으면서 ( )가 줄어듭니다.



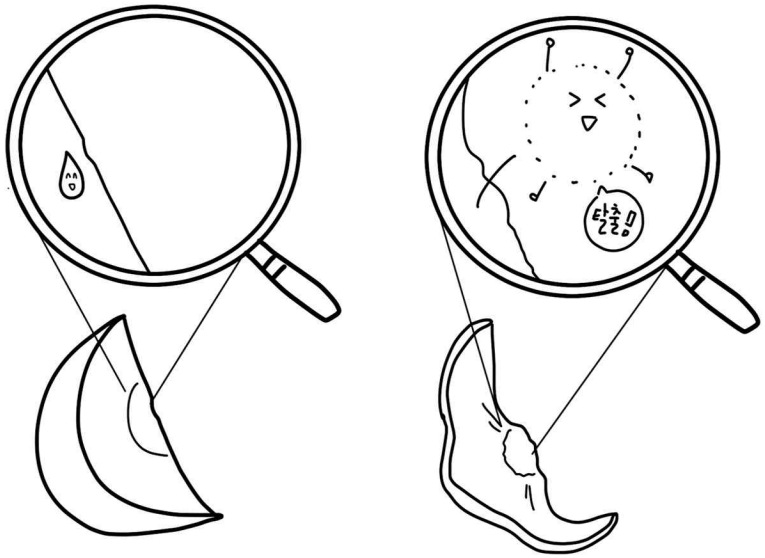
얼음이 녹아도 ( )는 변하지 않습니다.

과일을 말리면 그 안에 있던 물은 어떻게 될까요? (과학 40-41쪽, 실관 21쪽)

창쌤's 콘텐츠 스쿨

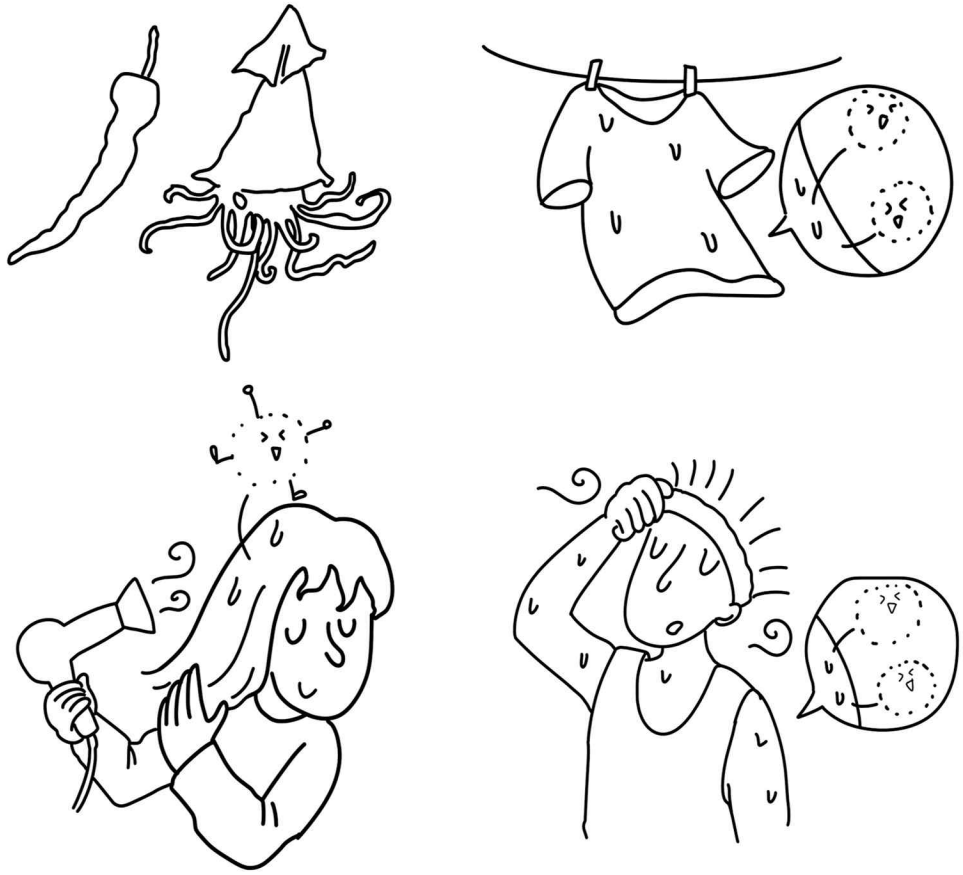
4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

물의 ( )



증발 물(액체)의 ( )에서 ( )(기체)로 상태가 변하는 것.

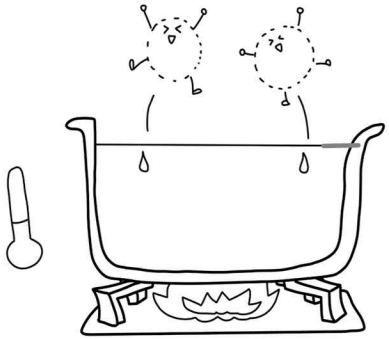
물이 증발하는 예



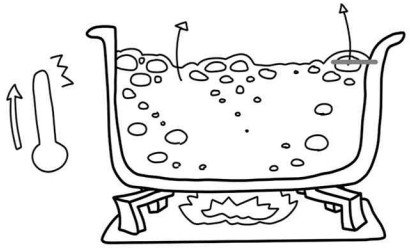
물을 가열하면 어떻게 될까요? (과학 42-43 쪽, 실관 22쪽)

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

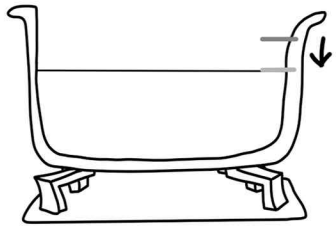
물의 끓음



물의 표면에서 ( )이 일어납니다.

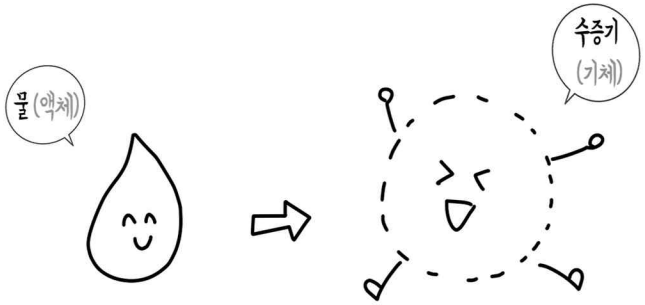


물 속에서 ( )이 일어납니다.



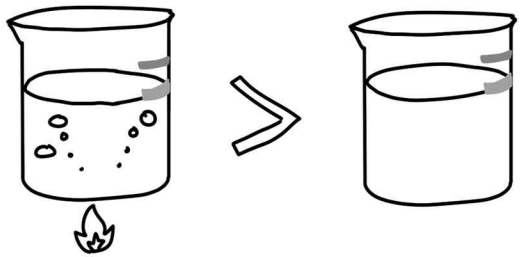
물이 줄어 들어 물의 높이가 ( ).

증발과 끓음의 공통점



물이 ( )로 상태가 변합니다.

증발과 끓음의 차이점



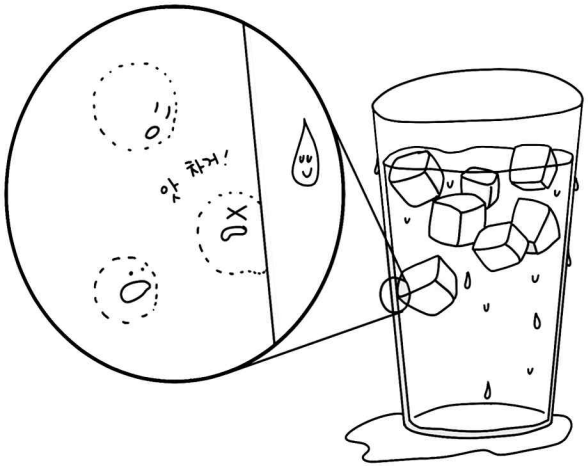
물이 끓을 때에는 증발할 때보다 더 빨리
수증기로 변해 물의 양이 빠르게 ( ).

차가운 병 표면의 물은 어디에서 왔을까요? (과학 44-45쪽, 실관 23쪽)

창쌤의 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

물의 ( )

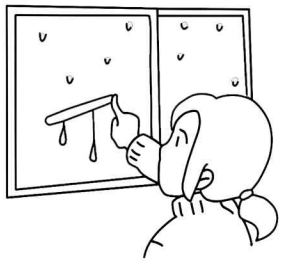


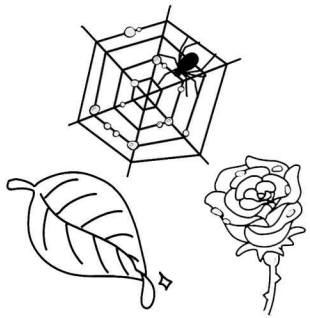
응결

기체인 ( )가

( )인 물로 상태가 변하는 것

물이 응결하는 예

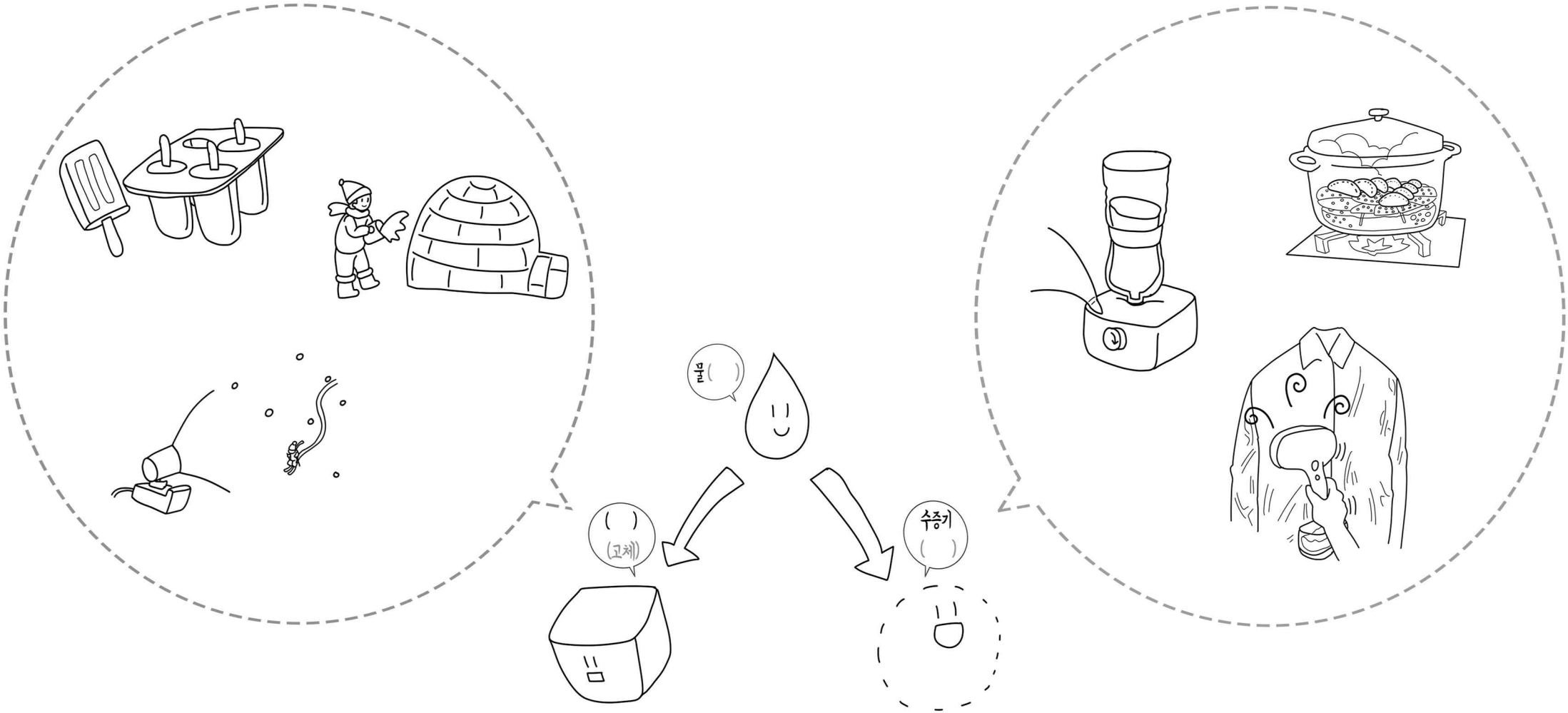




우리 생활에서 물의 상태 변화를 어떻게 이용할까요? (과학 46-47 쪽, 실관 24쪽)

창쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )



그림자가 생기는 조건은 무엇일까요?

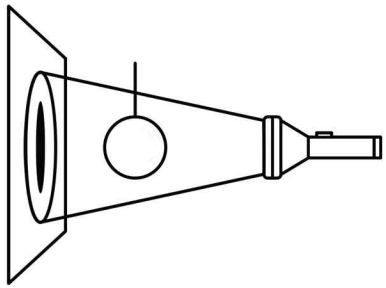
(과학 58-59쪽, 실관 30쪽)

참쌤's 콘텐츠 스쿨

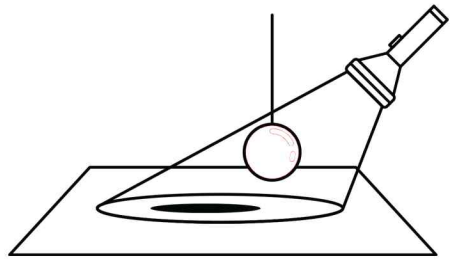
4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

준비물

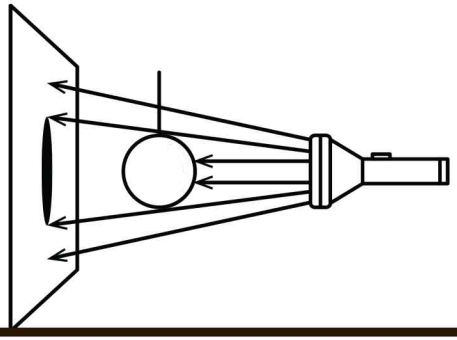
흰 종이　공　손전등



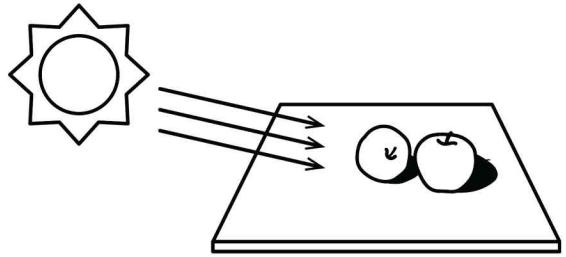
흰 종이-공-손전등의 순서로 놓으면
( )를 만들 수 있습니다.



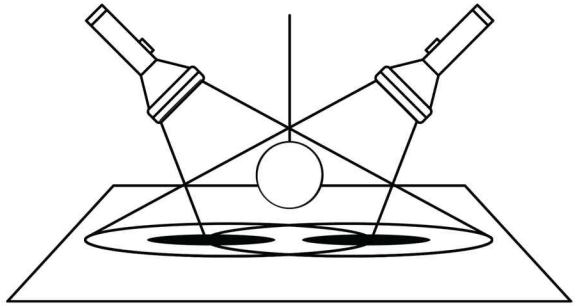
공의 ( )에서 손전등을 비추어도
( )를 만들 수 있습니다.



물체에 가려져 ( )이 도달하지 못한
물체의 ( )에 그림자가 생깁니다.



( )이 있는 낮에 물체 주변에
그림자가 생깁니다.



물체 하나에 두 개의 손전등을 비추면
( )개의 그림자가 서로 다른 위치에 생깁니다.

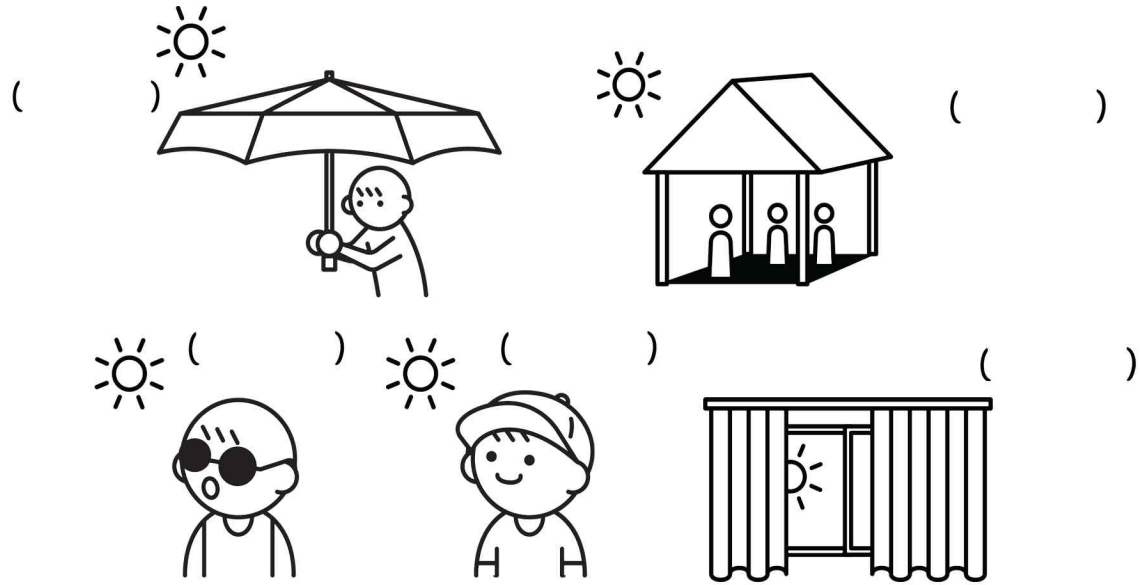
불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자는 어떻게 다를까요? (과학 60-61, 실관 31쪽)

참쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

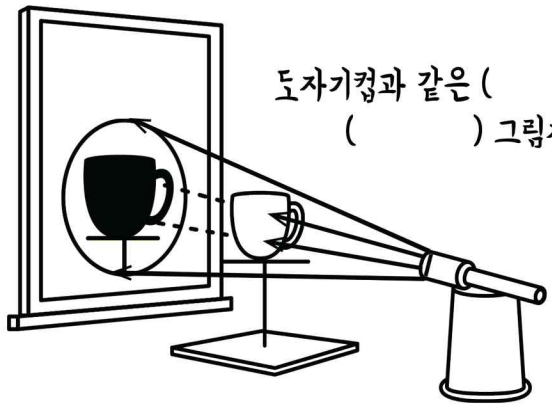
준비물

손전등 | 바닥에 홈을 파 놓은 종이컵 | 받침대 | 스크린 | 도자기 컵 | 유리컵

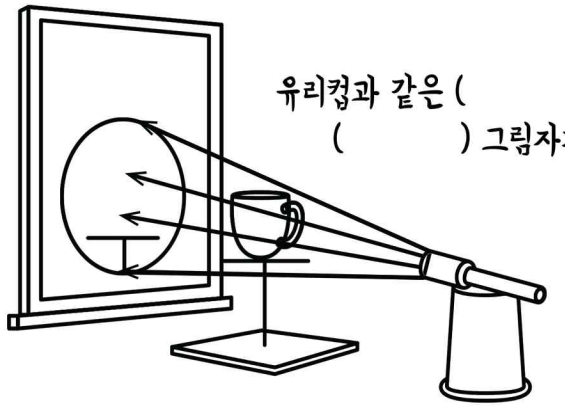


( ) ( ) ( ) ( )

그림자를 이용해 생활을 편리하게 한 예



도자기컵과 같은 ( )를 만나면 ( ) 그림자가 생깁니다.



유리컵과 같은 ( )를 만나면 ( ) 그림자가 생깁니다.

물체 모양과 그림자 모양이 비슷한 까닭은 무엇일까요 ? (과학 62-63, 실관 32쪽)

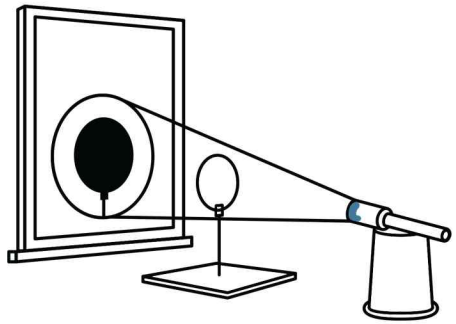
참쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

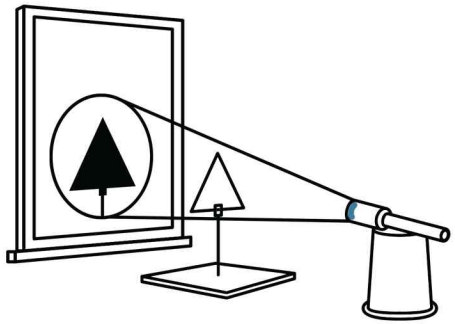
준비물

손전등, 바닥에 홈을 파 놓은 종이컵, 여러 가지 모양 종이, 고정 집게, 받침대, 스크린, ㄱ자 모양 블록

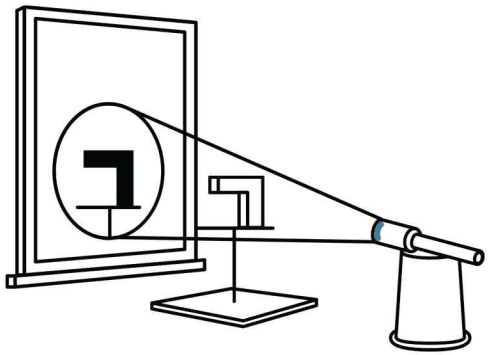
물체 모양과 그림자 모양 비교하기



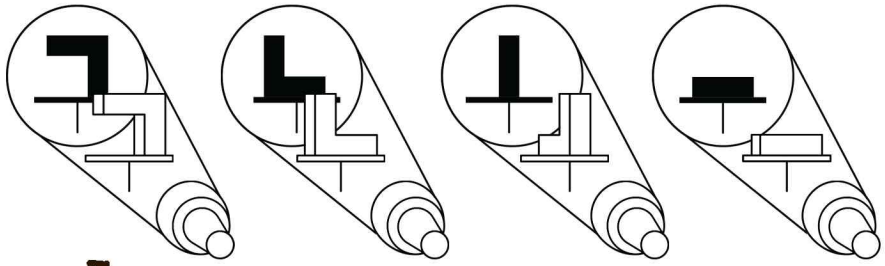
스크린, 원 모양 종이, 손전등을 차례대로 놓고 비추면 ( ) 모양 그림자가 생깁니다.



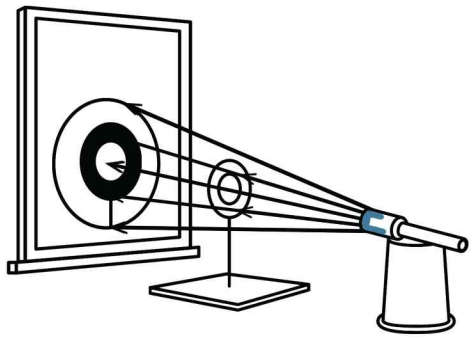
종이를 삼각형 모양으로 바꾸면 ( ) 모양 그림자가 생깁니다.



빛이 태양이나 전등에서 나와 사방으로 곧게 나아가는 성질을 ( )이라고 합니다.



한 가지 모양 블록이어도 놓는 방향에 따라 그림자의 모양이 달라집니다.



직진하는 빛이 물체를 통과하지 못하면 물체 모양과 ( ) 그림자가 생깁니다.

그림자의 크기를 변화시키려면 어떻게 해야 할까요 ?

(과학 64-65, 실관 33쪽)

참쌤's 콘텐츠 스쿨

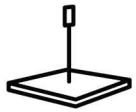
4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

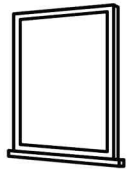
준비물

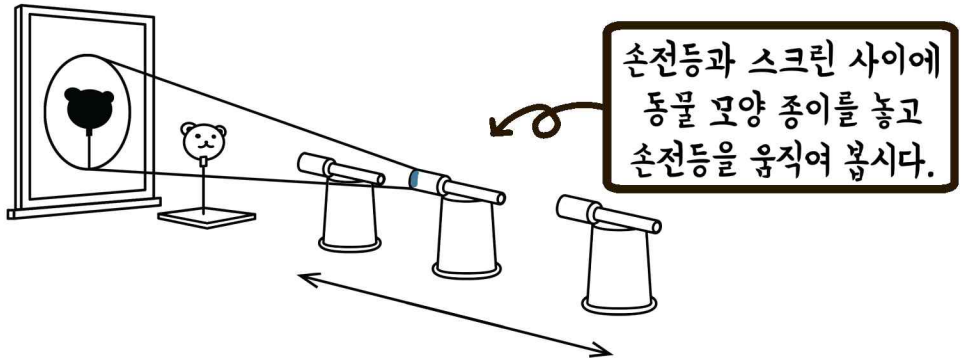
손전등

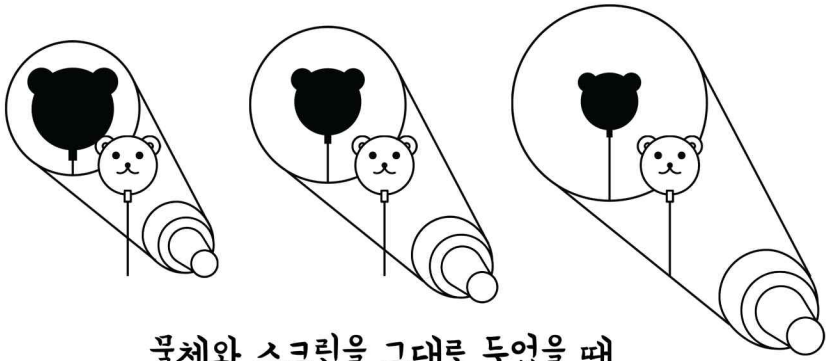
바닥에 홈을 파 놓은 종이컵

동물 모양 종이

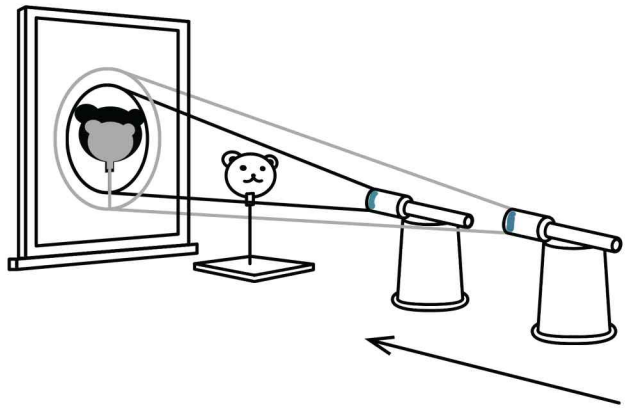

고정 집게


스크린

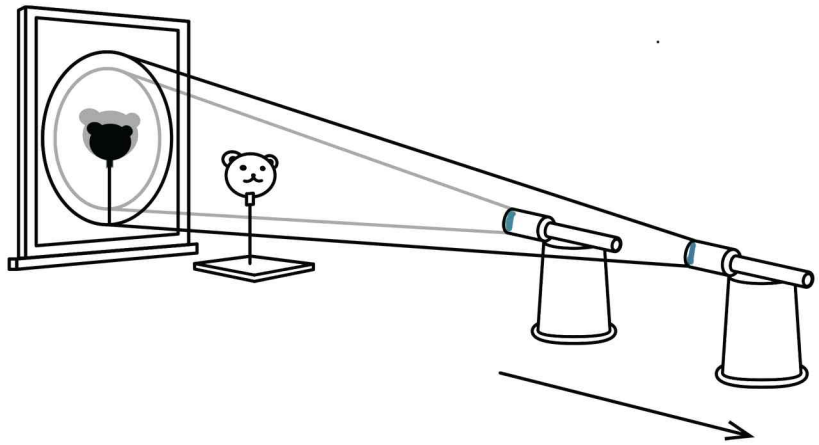




물체와 스크린을 그대로 두었을 때
그림자의 크기는 손전등과 물체 사이의 ( )에 따라 달라집니다.



▶ 손전등을 물체에 가깝게 하면 그림자의 크기는 ( ).



▶ 손전등을 물체에서 멀게 하면 그림자의 크기는 ( ).

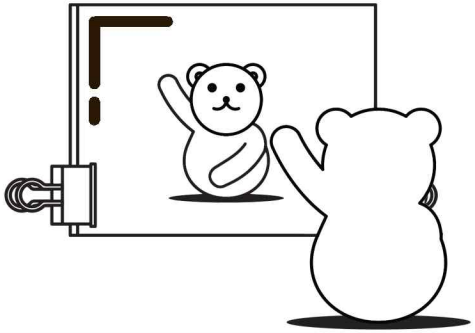
거울에 비친 물체의 모습은 실제 물체와 어떻게 다를까요? (과학 66-67, 실관 34쪽)

참쌤's 콘텐츠 스쿨

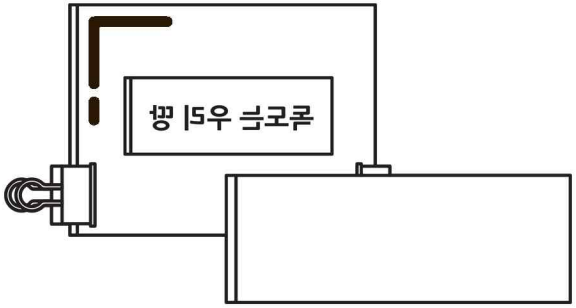
4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

준비물

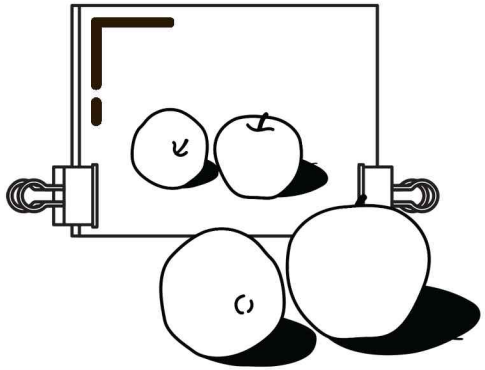
큰 집게 2개 종이 거울 인형 글자 카드 칠판펜 칠판지우개



실제 인형은 왼쪽 손을 위로 올렸는데
거울에 비친 인형은 ( ) 손을 위로 올렸습니다.



거울에 비친 글자의 ( )가 바뀌어 있습니다.



거울에 비친 물체는 실제 물체와 색깔이 같습니다.
물체의 ( )는 바뀌어 보이지 않지만,
( )가 바뀌어 보입니다.

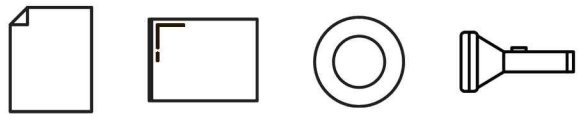
빛이 거울에 부딪치면 어떻게 될까요?

(과학 68-69, 실관 35쪽)

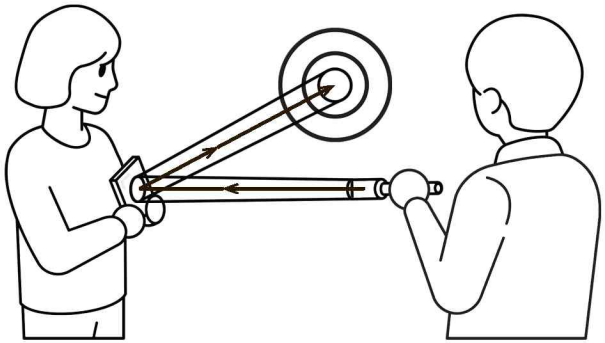
참쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

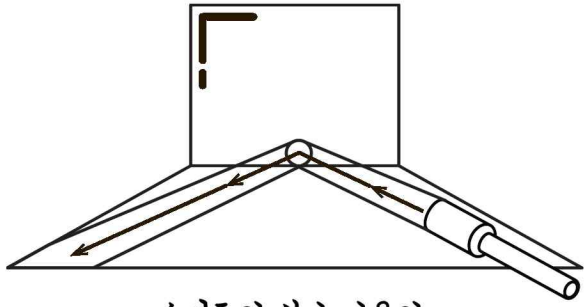
준비물



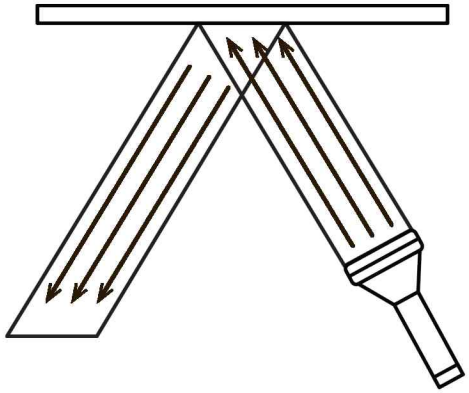
흰 종이　거울　종이 과녁판　손전등



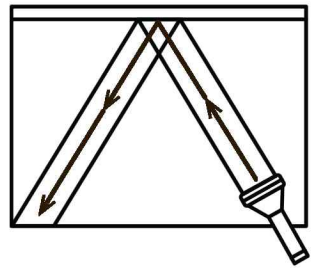
거울을 사용해 손전등의 빛을 종이 과녁판에
도달하게 하려면 손전등의 ( )나
거울의 ( )를 조절해야 합니다.



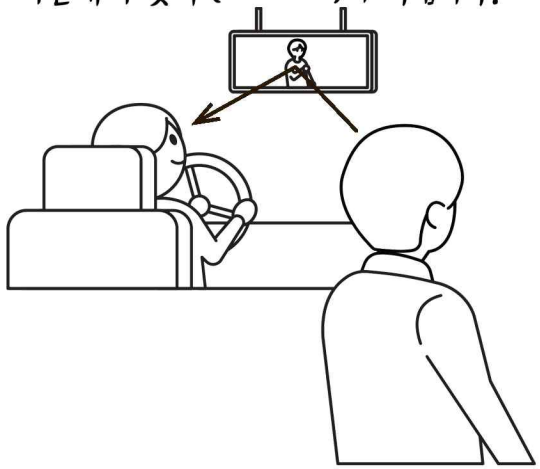
손전등의 빛이 거울의
맨 아랫부분에 닿도록 비추면서
빛이 나아가는 모습을 관찰해봅시다.



빛이 나아가다가 거울에 부딪쳐 빛의 방향이
바뀌게 되는 성질을 ( )라고 합니다.



손전등의 빛이 거울에 부딪치면
거울에서 빛의 ( )이 바뀝니다.



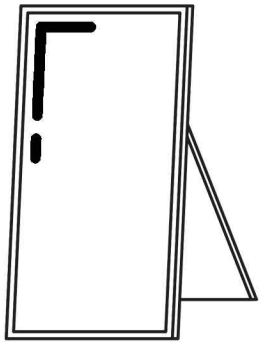
버스 운전기사도 ( )을 사용해 빛의 방향을
바꾸어 뒤에 있는 승객을 볼 수 있습니다.

우리 생활에서 거울을 어떻게 이용할까요?

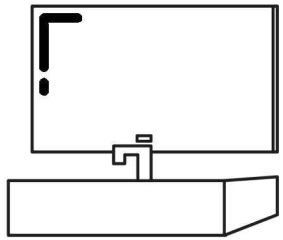
(과학 70-71, 실관 36쪽)

참쌤's 콘텐츠 스쿨

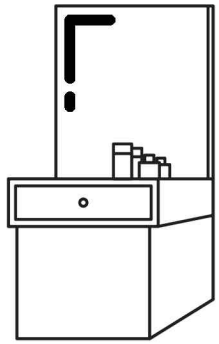
4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )



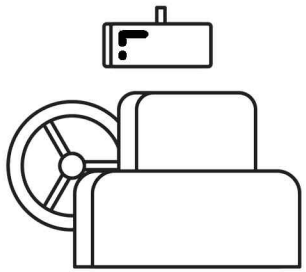
▲ 전신 거울



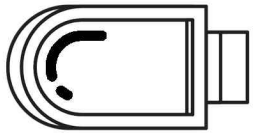
▲ 세면대 거울



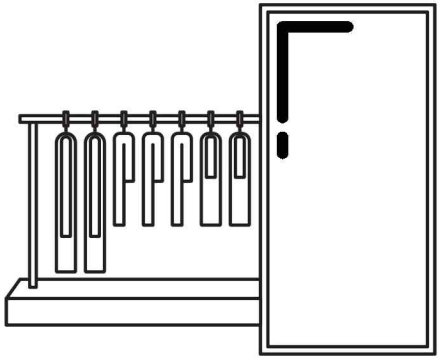
▲ 화장대 거울



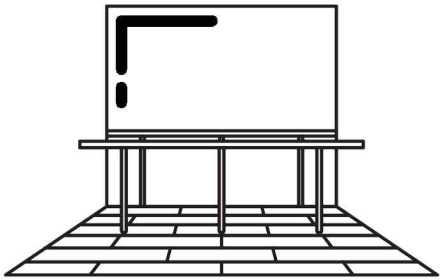
▲ ( ) 뒷거울



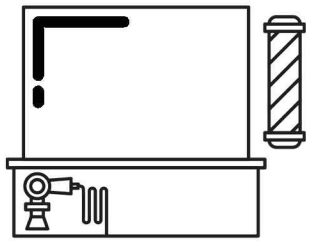
▲ ( ) 옆거울



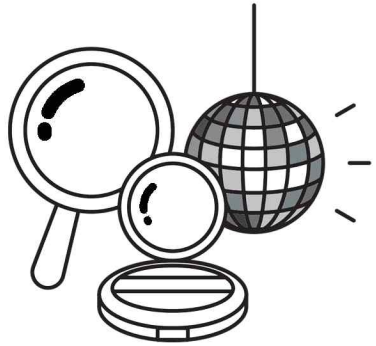
▲ ( ) 거울



▲ 무용실 거울



▲ ( ) 거울



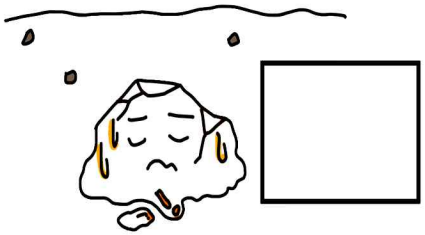
▲ 거울을 이용한 생활용품

4 . 화산과지진　　화산이란 무엇일까요?　　(교과서 82-83쪽)

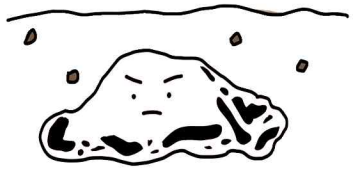
4학년 (　) 반 (　) 번 이름 (　　)

화산이 만들어지는 과정

1. 암석이 녹으면



2. [　　]가 되고



3. [　　]가 분출하면서

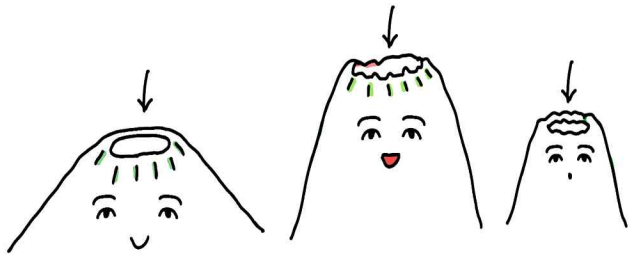
4. [　]이 만들어 졌어요

화산의 특징

1. [　　]와 [　]가 다 달라요

2 . 모두 [　　]가 있어요

(= 마그마가 분출된 흔적)

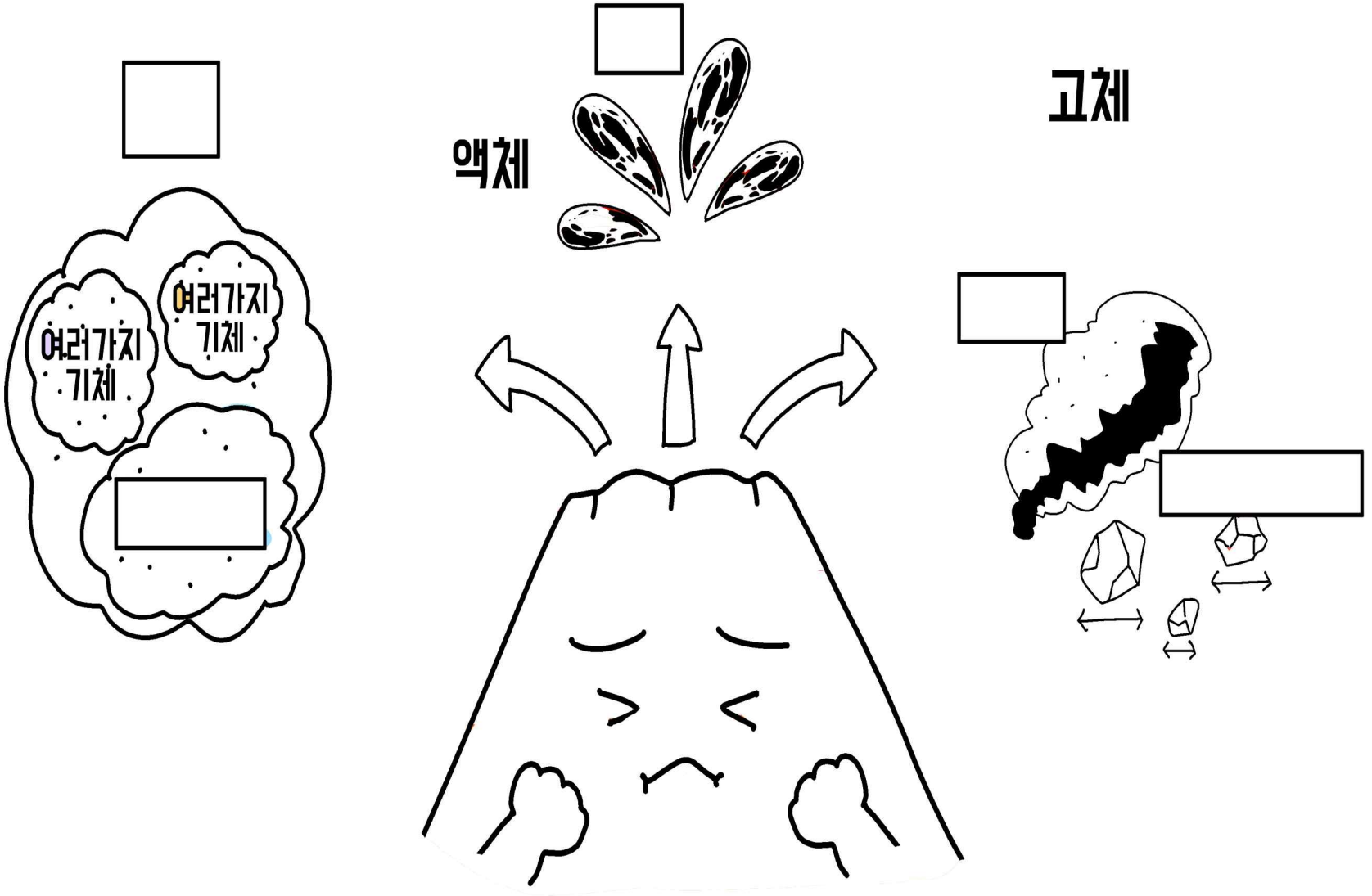


3. 분화구에는 [　]나 [　　]가 생기기도 해요

4 . 화산과지진 화산활동으로 나오는 물질에는 어떤 것들이 있을까요? (교과서 84-85쪽)

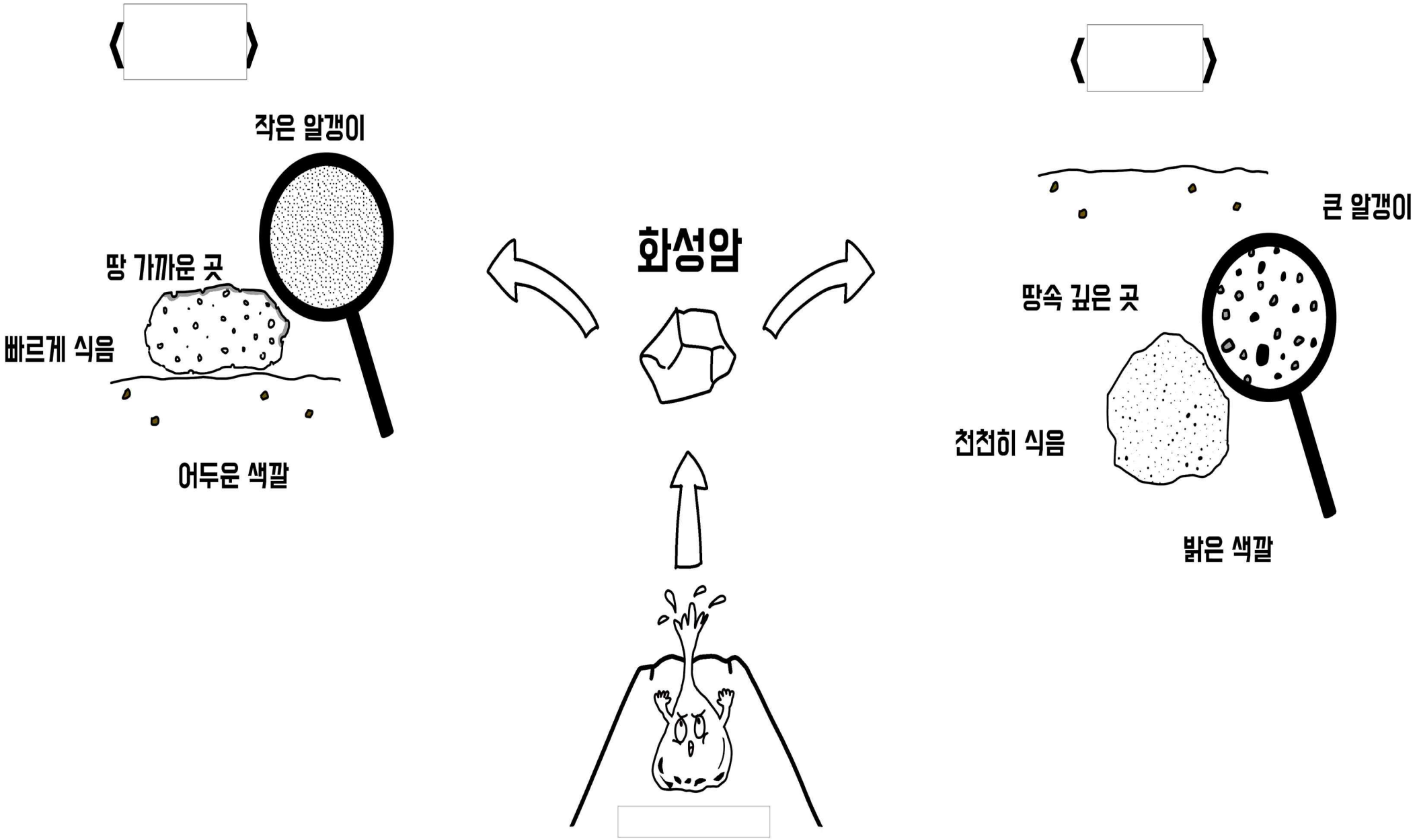
4학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

화산 활동으로 나오는 물질



4 . 화산과 지진 현무암과 화강암은 어떤 특징이 있을까요? (교과서 86-87쪽)

4학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )



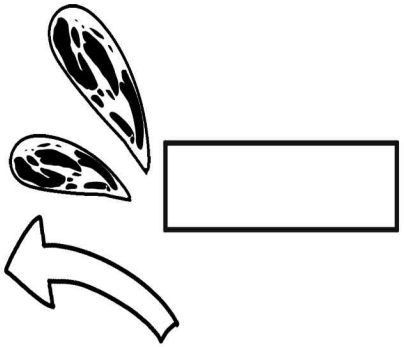
참쌤's 콘텐츠스쿨

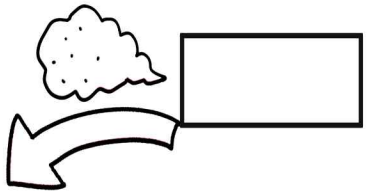
4. 화산과 지진 화산활동은 우리생활에 어떤 영향을 줄까요? (교과서 88-89쪽)

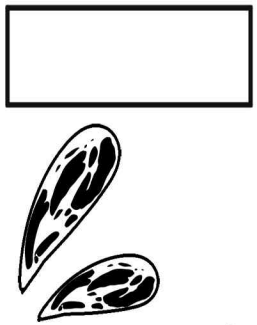
4학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

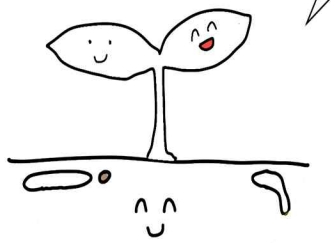
마을 피해

산불 발생







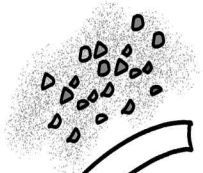


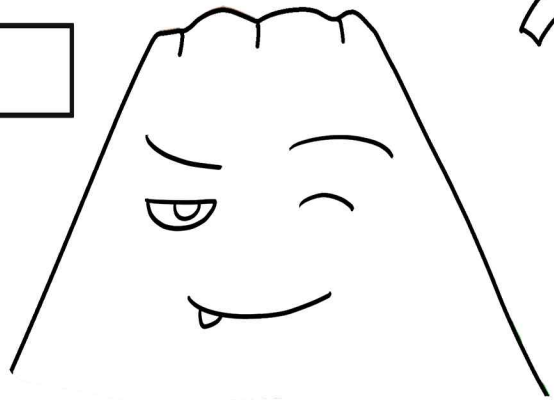
농작물이 잘 자라요

땅을 기름지게

날씨의 변화

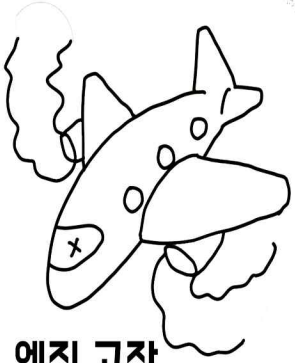
호흡기 질병



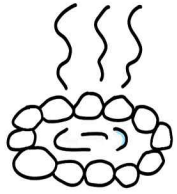


우리에게 주는 피해

우리에게 주는 이로움



비행기 엔진 고장



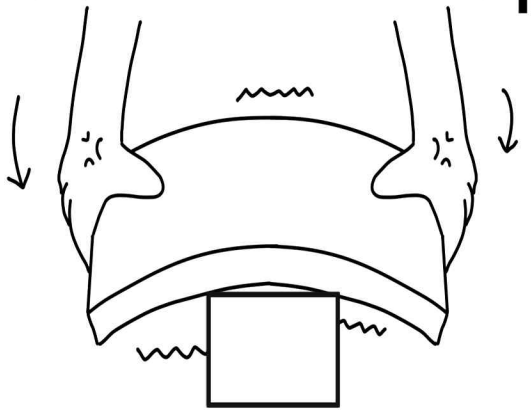
개발

지열 발전

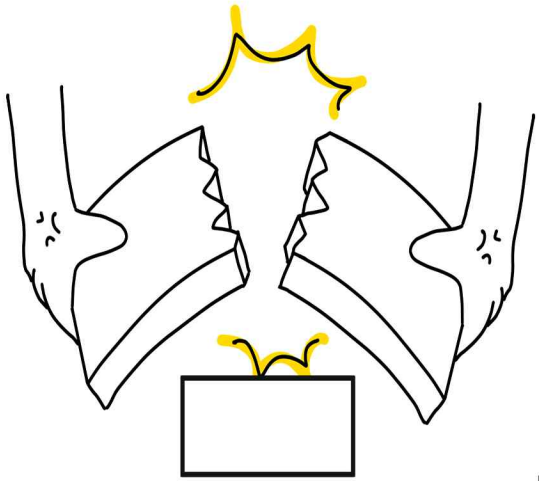
4. 화산과지진 지진이 발생하는 까닭은 무엇일까요? (교과서 90-91쪽)

4학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

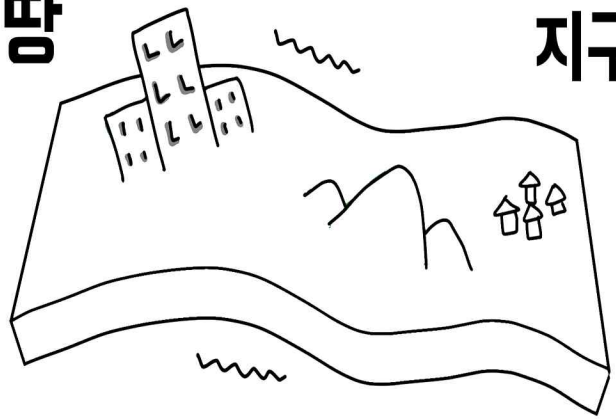
우드락 실험



사람이 주는 힘

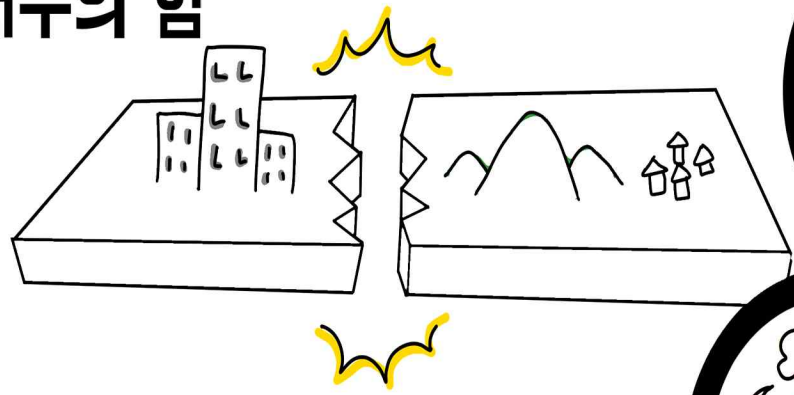


실제 땅



(= □)

지구 내부의 힘



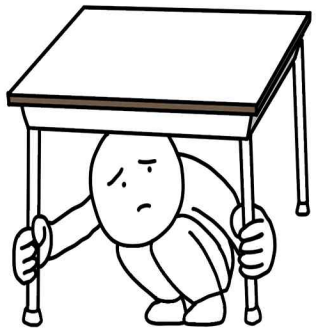
건물, 도로 무너지는 피해

□ 활동

4. 화산과지진 지진이 발생하면 어떻게 대처해야 할까요? (교과서 94-95쪽)

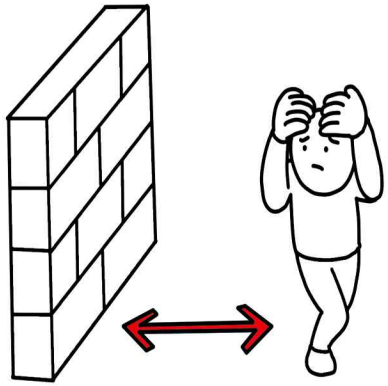
4학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

교실 안

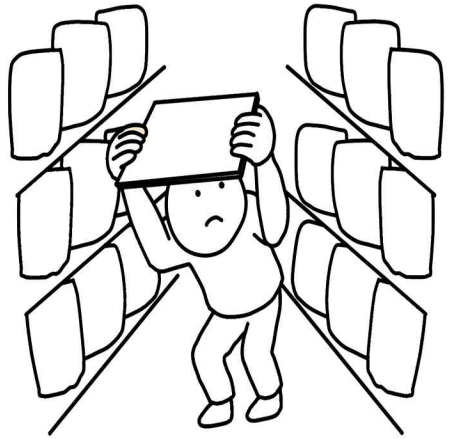


승강기 안

건물 밖



□이 많은 곳 (슈퍼)

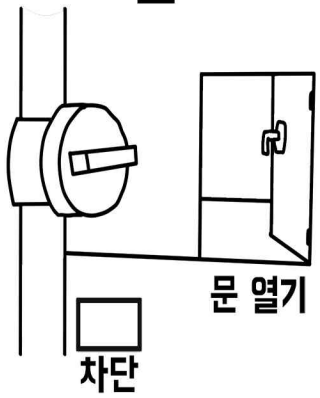


흔들림이 멈추었을 때의 대처 방법

학교

건물

집



물이 하는 여행에 대해 알아봅시다. (교과서 106-109쪽)

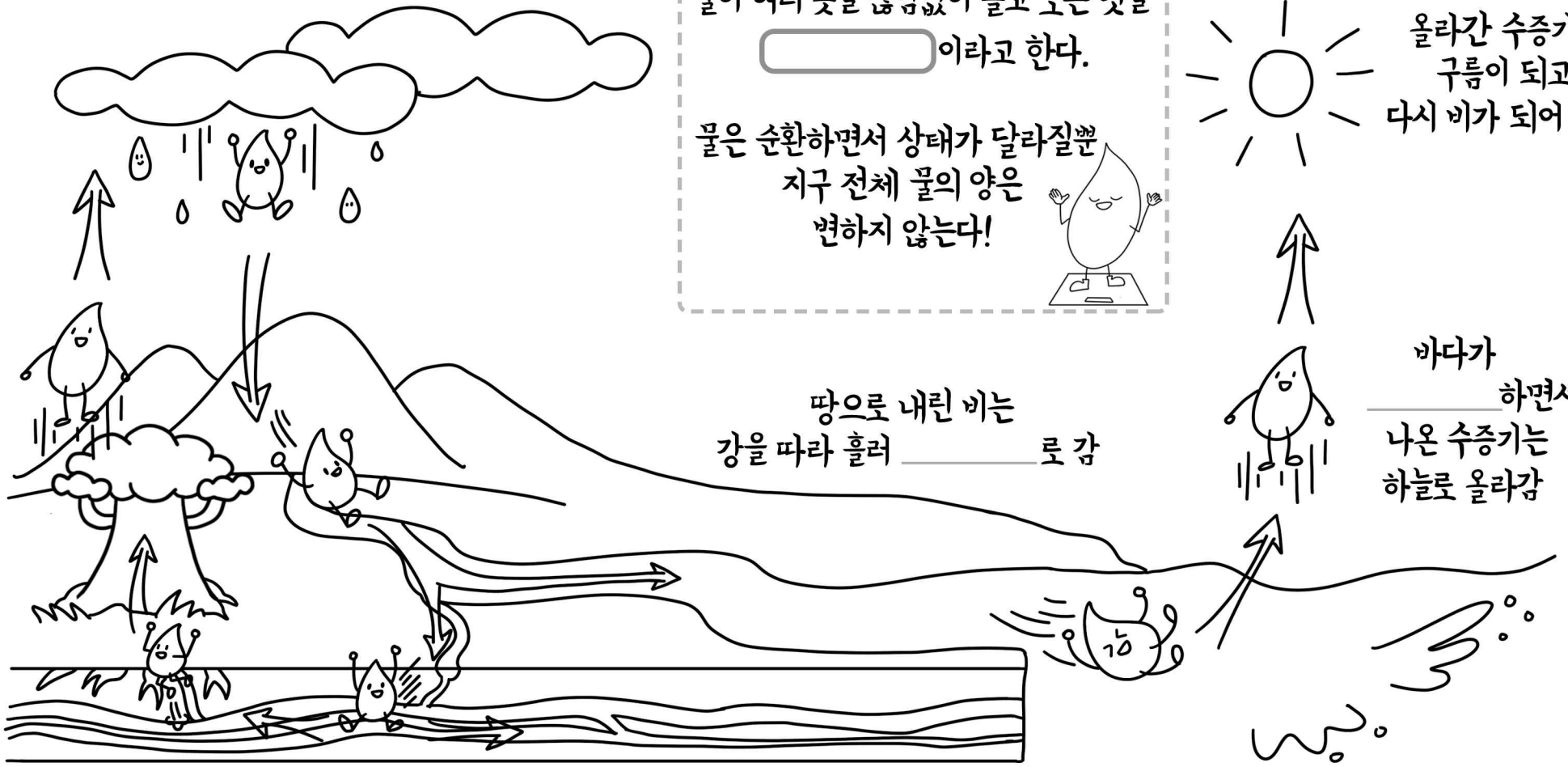
참쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

하늘의 물방울들이 모인 구름은
_____가 되어 땅이나 바다로 내림

이처럼 상태가 변하면서
물이 여러 곳을 끊임없이 돌고 도는 것을
[ ]이라고 한다.

물은 순환하면서 상태가 달라질뿐
지구 전체 물의 양은
변하지 않는다!



올라간 수증기는
구름이 되고
다시 비가 되어 내림

바다가
_____하면서
나온 수증기는
하늘로 올라감

땅으로 내린 비는
강을 따라 흘러 _____로 감

땅속으로 스며든 물은 _____가 되어 흐르고,
_____로 흐르던 물은 식물에 흡수됨

물이 우리 생활에서 어떻게 사용되는지 살펴봅시다. (교과서 110-111쪽)

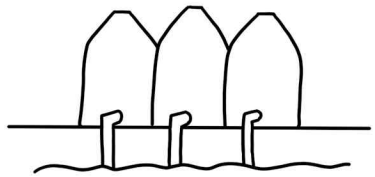
참쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

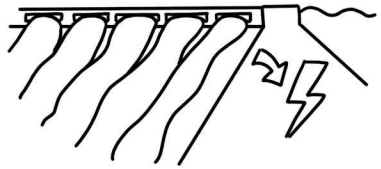
다양한 곳에서 이용되는 물

물이 만든 다양한 지형은 _____가 된다.

사용하고 나서 더러워진 물은 하수 _____을 거쳐 다시 강이나 바다로 간다.

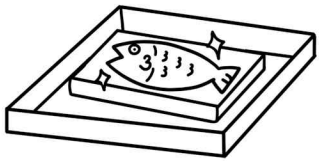


높은 데서 떨어지는 물을 이용해 _____를 만든다.



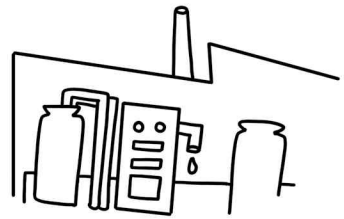
동물이나 _____을 키울 때 물을 사용한다.

물은 생명을 유지시키는 역할을 한다.



생선이 상하지 않도록 물을 얼린 _____을 사용한다.

물건과 주변을 깨끗하게 만드는데 사용한다.



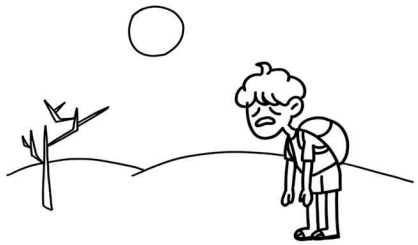
_____에서 물건을 만들 때 사용한다.

물 부족 현상을 해결하는 방법을 생각해봅시다. (교과서 112-113쪽)

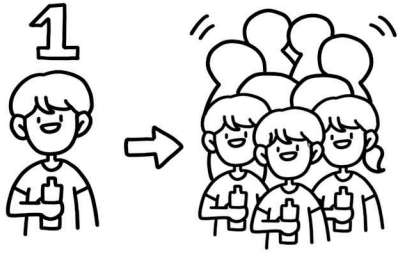
참쌤's 콘텐츠 스쿨

4학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

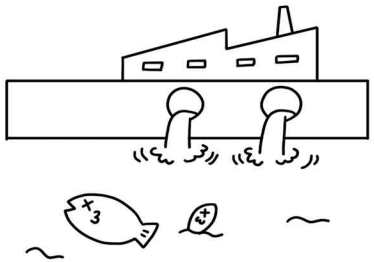
물 부족 현상의 원인



비가 _____ 내리고
물이 _____ 증발하는 자연 환경



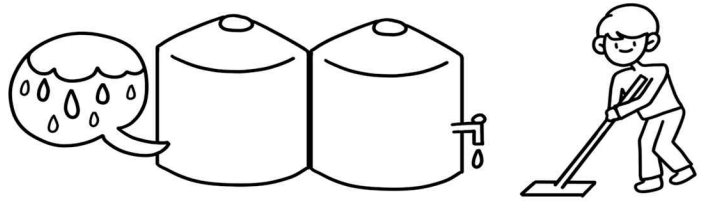
물을 사용하는 사람이 많아지면서
물 _____ 증가



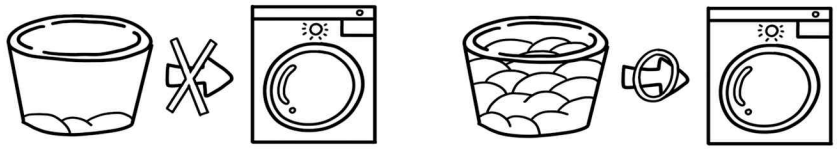
산업 발달에 따른
물 _____

물을 _____ 하는 생활

물 부족 현상 해결 방법



_____ 를 설치해서 청소에 사용한다.



빨래를 _____ 한꺼번에 하고, 세제를 적게 쓴다.

몸을 씻을 때 물을 계속 _____ 않는다.