2. 영조와 정조의 개혁 정책에 대하여 알아봅시다. (사88-91p)

핵심단어 : ㅌㅍㅊ, ㅂㅅ, ㅌㅍㅂ, ㄱㅈㄱ, ㅅㅇㅎㅅ

( )의 탕평책
: 탕평책에 동의하는 탕평파를 등용함.

( )의 탕평책
: 각 붕당의 주장이 옳은지 판단하여 선택

" 탕 평 책 "

( )들의 삶을 안정시키고
살기 좋은 나라를 만들자.

( )을 줄이고
백성들이 가혹한
벌을 받지 않도록 했다.

( ) 설치
: 학자들이 학문을 연구하고
나라의 정치를 의논하던 왕실 도서관

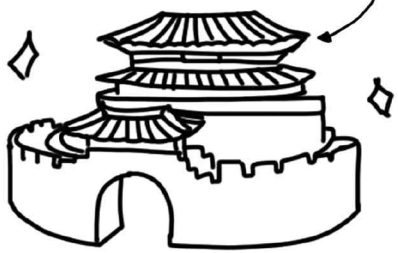
영조

정조

( )
: 탕평책을 알리기
위해 세운 비석.

"편을 가르지 않고,
골고루 인재를
뽑겠다"는 영조의
마음이 담겨있다.

( ) 건설
: 새로운 과학 기술을 이용해 건설.
군사와 상업의 중심지로 만들고자 함.



참쌤스쿨

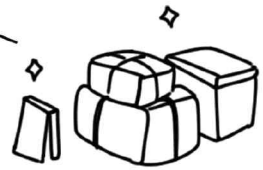
3. 조선 후기에 사회 문제를 해결하려고 했던 노력을 알아봅시다. (사92-94p)

핵심단어 : ㅅㅎ ㅈㅇㅇ ㄷㄷㅇㅈㄷ

"힘든 백성의 생활을 안정시키자!"

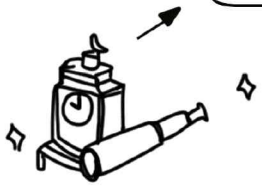
실학 등장

주장 1. 새로운 기술을 개발하고 ( )과 공업을 발달시켜야 한다.

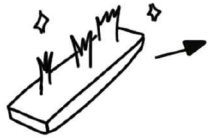


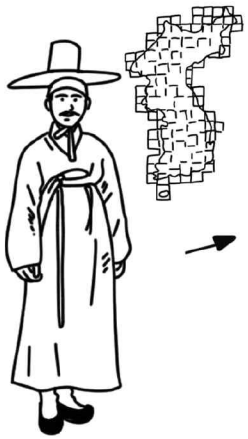
주장 2. ( )의 역사와 지리, 언어, 자연등을 연구해야 한다.

주장 3. ( )의 발달된 문물과 ( )을 받아들여야 한다.



주장 4. 새로운 ( ) 을 보급하고 토지 제도를 바꿔 농민들의 생활을 안정시키자.





<( )>
김정호가 만든 우리나라 전도.
조선 시대의 지도 중 가장 정확하고 상세하다. 산, 강,길 등이 자세하게 나타나 있고 다양한 정보를 알기 쉽게 ( )로 표현했다.

대표학자 : ( )
기술, 경제, 정치, 농업 등 다양한 분야에서 실제 생활에 도움이 되는 지식과 방법을 찾고자 연구하였다. 저서 <목민심서>는 지방의 관리가 지켜야 할 내용을 담은 책이다.

참쌤스쿨

4. 서민 문화에 나타난 사람들의 생활 모습을 알아봅시다.

핵심단어 : ㅅㅁㅁㅎ ㅎㄱㅅㅅ ㅌㄴㅇ ㅍㅅㄹ ㅍㅅㅎ

서민문화

( )
: 한글을 익힌 사람들이 늘어나고 책을 읽어주는 사람들이 생겨나면서 널리 보급되었다.

*대표적인 한글 소설
: 홍길동전, 춘향전, 심청전, 흥부전, 장화홍련전

( )
: 긴 이야기를 노래로 들려주는 공연. 관객도 함께 ( )할 수 있어 큰 호응을 얻었다.

( )
: 탈을 쓰고 하는 연극이나 춤. 백성의 생각이나 감정을 ( ) 표현하여 인기가 많았다.

( )
: 당시 사람들의 ( ) 모습을 담고있는 그림.

* 대표화가
: ( ), 신윤복

농업 ( )이 높아지고 ( )이 발달하면서 경제가 여유로워지자 문화와 예술 활동에 관심을 가지기 시작하였고 일반백성도 참여할수 있는 문화가 발달하게 되었다.

민화
: 생활공간의 장식, 민속적인 관습에 따라 그려진 대중적인 실용화. 소박하고 파격적이며 익살스러운 것이 특징이다.

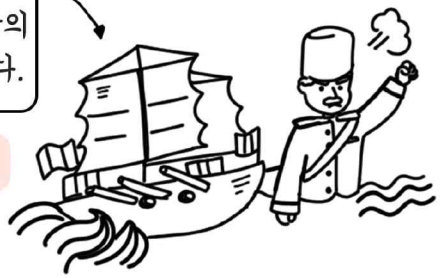
참쌤스쿨

2단원. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 1. 새로운 사회를 향한 움직임 5학년 ( )반 ( )

5-6. 흥선대원군의 정책, 강화도조약을 살펴보고 조선후기 모습을 알아봅시다.(98-102p)

핵심단어 : ㅅㄷㅈㅊ ㅍㄹㅅ ㅁㄱ ㅌㅅㅅㄱㄱㅂ ㄱㅎㄷㅈㅇ

병인양요 (1866)
: ( ) 가 통상을 요구하며 강화도를 침략했다. 이를 물리쳤으나, 외규장각의 책과 무기, 곡식을 약탈해갔다.



프랑스의 침략

신미양요 (1871)
: ( ) 이 군함을 이끌고 통상을 요구하며 강화도를 침략했다.

미국의 침략

통상수교거부

흥선대원군의 국외 정책
: ( )를 전국에 세워 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리고 ( )정책을 강화하였다.

조선후기 사회의 모습
: ( ) 아래 백성들은 어려운 생활을 하게 되었다. 특히 이미 죽은 사람이나 도망친 옆집 사람의 ( )을 강제로 내도록 하거나 곡식을 빌려주고 높은 이자를 받는 일이 많아 백성들의 불만이 커졌다.

흥선대원군의 국내 정책
: 세도 정치의 잘못된 점을 고치고 왕권을 강화했다.
· Good) 양반도 세금내기, 부당하게 재산을 쌓던 서원 정리, 능력 있는 사람에게 벼슬 주기.
· bad) 농사철에 백성 동원해 ( ) 다시 짓기

일본의 침략

( )
: 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이지만, ( ) 조약이었다.
(예: 개항한 항구에서 일본인이 죄를 지어도 조선 정부가 심판할 수 없다.)

일본의 침략 (1875)
: 강화도에 허락없이 다가오는 일본의 군함 주변에 경고의 의미로 대포를 쏜 일을 구실삼아 일본은 조선에 군함을 보내 통상을 요구했다.

참쌤스쿨

7. 갑신정변에 참여한 사람들의 주장을 알아봅시다.(사103-105p)

핵심단어 : ㄱㅅㅈㅂ ㄱㅎㅍ ㄱㅎ

무슨 소리!
조선은 청의 간섭에서
벗어나야 하며 제도와 사상
등 나라 전체를 하루 빨리
개혁해야 합니다!
-김옥균 등 급진적개화파-
with ( )

VS

조선의 법과 제도를
바탕으로 천천히
서양의 기술을 받아들이며
개화해야 합니다!
- 김홍집 등 점진적개화파
with ( )

갑신정변

주요인물 : ( ) 등
그 외에도 군인, 사관생도, 상인, 환관, 궁녀, 심부름꾼 등도 참여하였다.

사건의 전개
: 우정총국(지금의 우체국)의 개국 축하잔치를 틈타 ( )을 이르켰다. 고종과 왕비가 머무는 곳을 옮기고 자신과 의견이 다른 대신들을 살해하고, 새 정부를 조직한 후 주요 개혁 정책을 발표했다.

<갑신정변의 개혁안 (일부)>

청에 대한 조공허례를
폐지한다.

신분제를 폐지하고
( )에 따라 관리를
임명한다.

( ) 제도를 고쳐
관리의 부정을 막고 국가의
살림살이를 튼튼히 한다.

부정한 관리를 처벌하고
백성들이 빚진 쌀을 면제한다.

GAME OVER

결론
: 청의 개입과 일본의 후퇴로 ( )로 끝.
새로운 개혁의 시도는 good.
( )에 의지하고 성급하게 시도한 것은 bad.

참쌤스쿨

8. 동학 농민 운동을 살펴보고 당시 사람들의 생각을 알아봅시다.(사106-107p)

핵심단어 : ㄷㅎㄴㅁㅇㄷ ㅈㅂㅈ ㅊㅇㅈㅈ ㅇㄱㅊㅈㅌ

1

1차 동학농민군 봉기
: 고부 군수의 횡포가 날로 심해지자 이를 막기 위해 ( )과 동학농민군은 군사를 일으켰고, ( )을 점령하는 등 전라도 일대로 세력을 넓혔다.

2

조선 조정 청에 도움 요청.
: 동학농민군 진압이 어렵자 ( )에 도움을 요청한다.

3

( )와 일본 군대 개입

4

청일전쟁

: 다른 나라의 개입을 막기 위해 조선 정부와 협상 후 동학 농민군은 물러났지만, 청과 일본은 조선에서 영향력을 넓히기 위해 ( )을 일으킨다.
→ ( )의 승리

5

2차 동학농민군 봉기
: ( )이 조선의 정치에 간섭하자 동학 농민군은 일본을 몰아내려고 다시 일어났다. 그러나 기관총으로 무장한 일본군과 관군에게 밀리다 공주 ( ) 등에서 크게 패하였고 결국 후퇴하다 해산한다.
전봉준은 붙잡혀 처형을 당했다.

새야새야 파랑새야 녹두밭에 앉지마라
녹두꽃이 떨어지면 청포장수울고간다.
=녹두장군 전봉준

참쌤스쿨

2단원. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력 5학년 ( )반 ( )

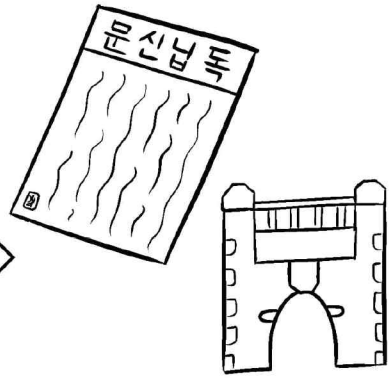
9-10. 대한 제국 시기에 자주독립과 근대화를 위한 노력을 알아봅시다.(사108-112p)

핵심단어 : ㅇㅁㅅㅂ ㅇㄱㅍㅊ ㄷㅎㅈㄱ ㅇㅎㅅ ㅎㄱ

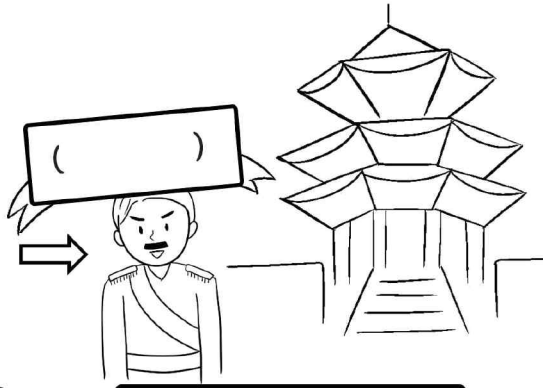
자주독립을 위한 노력

청일 전쟁 이후 명성왕후가 러시아와 친교하자 일본은 명성왕후를 시해하는 만행을 저지른다. ( )

이 사건 이후 고종은 러시아공사관으로 거처를 옮기고 ( ), 러시아의 세력이 커지게 된다.

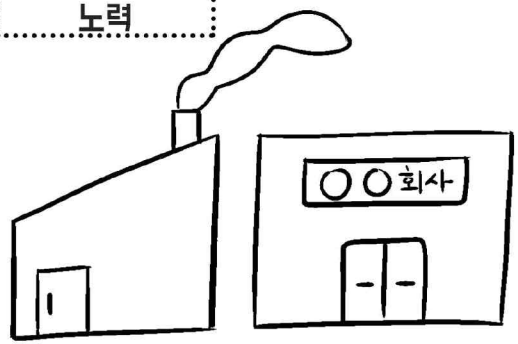


서양 세력의 간섭을 막고자 서재필은 독립신문을 제작, 독립협회는 독립문을 만들고 만민공동회를 개최하는 등의 노력을 한다.



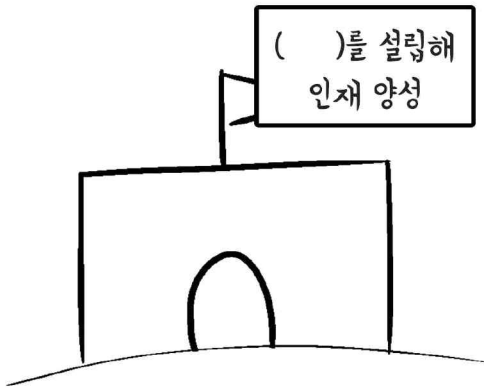
러시아 공사관으로 거처를옮겼던 고종은 1년 만에 돌아왔고 환구단에서 황제로 즉위, ( )을 선포했다.

근대화를 위한 노력



근대시설 마련을 위한 공장,회사설립

외국의 선진문물을 배워오도록 여러나라에 ( )을 보냄



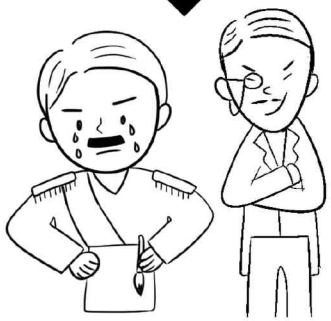
참쌤스쿨

11. 을사늑약의 과정과 항일 의병의 노력을 알아봅시다.(사113-116p)

핵심단어 : ㅇㅅㄴㄱ ㄷㅂㄹ ㄱㅈㅍㅇ ㄱㄷㅎㅅ ㅎㅇㅌㅈ

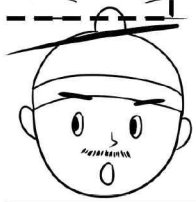
( )의 과정

대한 제국에 대한 영향력을 넓히려는 일본은 러일전쟁을 일으켜 승리했다.



일제 특사 이토히로부미는 궁궐을 포위하고 외교권을 박탈하는 ( )을 강제로 체결하게했다.

항일 의병의 노력



( )

의병이 일어남

고종 피신(아관파천)

고종이 돌아온 후 해산 명령을 내리자 스스로 해산

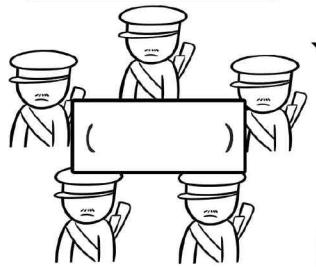
( ) 체결

의병이 일어남

무장투쟁을 함

전국 각지에서 의병이 일어나면서 신돌석과 같은 평민출신 의병장 등장

고종 ( )



( )

의병이 일어남

(

참쌤스쿨

12. 나라를 지키기 위한 안중근의 노력을 알아봅시다.(117-119p)

핵심단어 : ㄱㅁㅇㄷ ㅁㅁ ㅇㅂ

( ) : 국권을 회복하고 근대 국가를 건설하기 위해 민족의 힘과 실력을 양성하도록 국민을가르쳐서 깨우치려한 운동

1. 일제의 간섭으로, 국내에서의 계몽 운동만으로는 나라를 지키는 일이 어려워지자,

2. 이토히로부미가 만주에 온다는 소식을들은 안중근은,

3. 그 자리에서 체포되어 일본 측에 넘겨져 재판을 받으며,

참쌤스쿨

13. 한국인들이 고국을 떠난 까닭을 알아봅시다.(사120-122p)

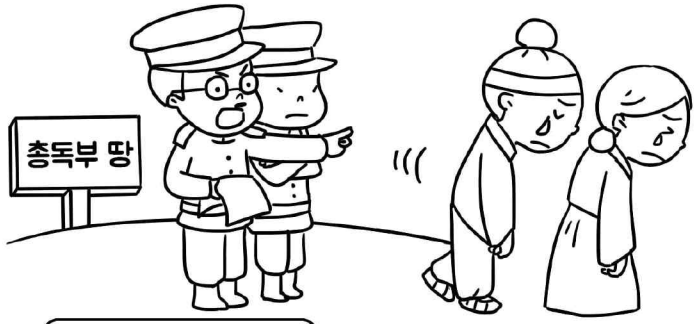
핵심단어 : ㅈㅅㅊㄷㅂ, ㅎㅂㄱㅊ, ㅌㅈㅈㅅㅅㅇ, ㅎㅅㄷ, ㅅㅎㅁㄱㅎㄱ

헌병 경찰

군대 경찰인 헌병에게 경찰의 임무를 주어, 한국인들을 감시하고 탄압함.

( )

한국인들을 지배하고자 만든 통치 기구로, 입법·사법·행정·군사에 대한 모든 권한을 지님.



( )

일제가 우리 토지를 빼앗으려고 벌인 대규모 토지 조사 사업.

일제의 탄압을 피해 떠나는 사람들

미국 샌프란시스코

( )

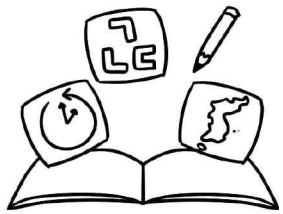
안창호

평양의 대성 학교는 일제의 방해로 실패했으나, 이곳에서라도 우리 민족의 실력을 양성하자!

중국 만주

( )

주로 군사교육을 했으며, 역사·국어·지리 교육과 더불어 농사를 짓기도 함.

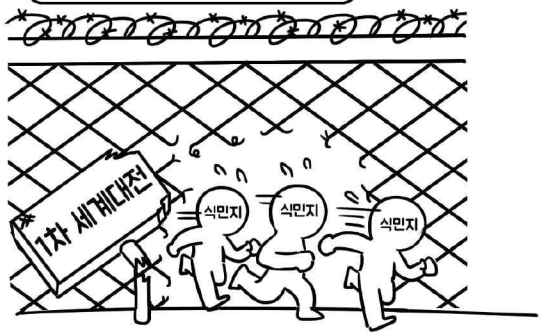


참쌤스쿨

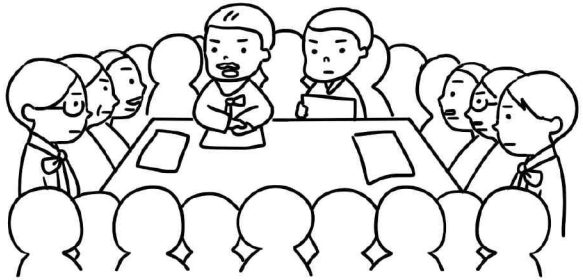
14. 3.1운동을 알아봅시다.(사123-125p)

핵심단어 : 3.1ㅇㄷ, 1ㅊ ㅅㄱ ㄷㅈ, ㄷㄹㅅㅇㅅ, ㅇㄱㅅ, ㅈㅇㄹ ㅎㅅ

식민지 국가의 독립

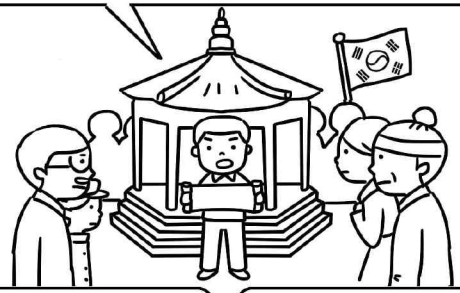


( ) 작성,
만세 시위 준비



1919년 3월 1일

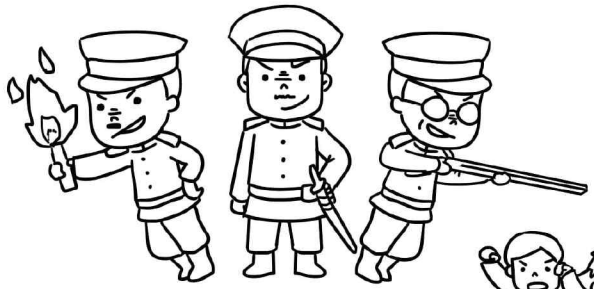
우리는 이에 우리 조선이 독립한 나라임과
조선 사람이 자주적인 민족임을 선언한다.



민족 대표들이 모여
대한의 독립선언식을 가짐.

학생들과 시민들은 탑골공원에
모여 ( )를 낭독.

화성 ( ) 학살



일본군의 무자비하고
잔인한 진압이 이어짐

3.1 운동

대한독립만세!

16살의 유관순 열사

참쌤스쿨

2단원. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력 5학년 ( )반 ( )

15. 나라를 되찾으려는 대한민국 임시 정부의 노력을 알아봅시다.(사126-128p)

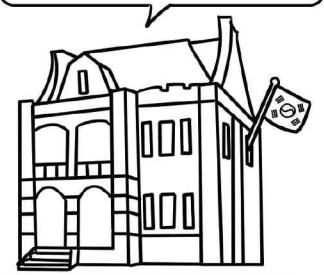
핵심단어 : ㄷㅎㅁㄱ ㅇㅅ ㅈㅂ, ㅎㅇㅇㄱㄷ , ㅂㅇㄷ ㅈㅌ, ㅊㅅㄹ ㄷㅊ

( )

3.1운동 전후로 국내외에서 활동하던 다양한 임시 정부들이 모여,

1919년 ( ) 수립

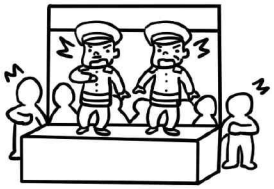
상하이에서 만들어졌어!



대한민국 임시 정부

- 3.1 운동의 정신을 바탕으로 함.
- 주권이 국민에게 있음을 밝힘.
- 민주주의 정치 체제를 갖춤.
- 오늘날 대한민국의 뿌리!

<주요활동>
- 비밀 연락망을 조직, 독립운동 지휘
- 독립자금 모금
- 다른 나라와의 외교 활동
- ( ) 조직
- 한국광복군 창설



윤봉길 의사의 홍커우 공원 의거

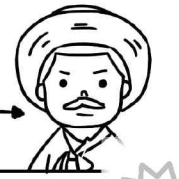
중국이 한국인들의 독립 의지를 확인하고, 대한민국 임시 정부를 도와주는 계기가 됨.

만주 지역에서는...

( ) 대첩
김좌진, 홍범도 장군이 지형과 전술을 이용하여, 독립군 사상 가장 큰 승리를 거둠.

( ) 전투
홍범도 장군이 일본군을 유인해서 포위한 후 공격, 독립군 세력이 커지는 계기가 됨.

김좌진



홍범도

참쌤스쿨

16. 나라를 되찾으려는 다양한 노력을 알아봅시다.(사129-132p)

핵심단어: ㅇㄹㅁ ㅅㅈ, ㅈㅅㅇㅎㅎ,ㅇㅅ,ㅁㅎ ㅈㅍ

일제의 탄압

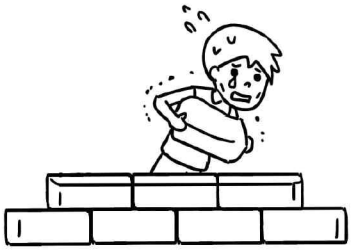
( ) 사용 금지

( ) 참배

역사 ( )

창씨 ( )

강제 ( )



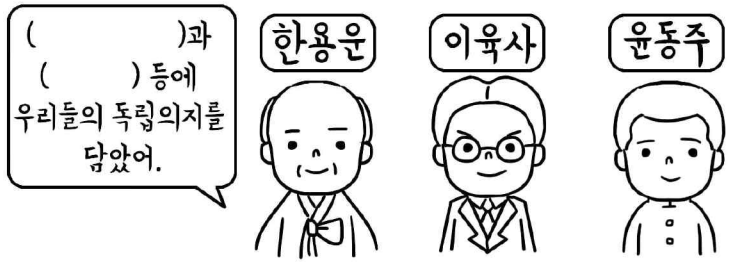
( )

독립운동가들의 다양한 노력

신채호

조선어 학회

문인·언론·학생



참쌤스쿨

2단원. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 3. 대한민국 정부의 수립과 6.25 전쟁

5학년 (　　)반 (　　)

17. 8.15 광복의 과정을 알아봅시다.(사133-136p)

핵심단어: ㄱㅂ, ㅈㅎ ㅎㅂ, ㅎㅂ, ㄴㅎㅊㅅㄱ, ㅈㅈ

8.15 (　　)

1945. 08. 15.

(　　)을 맞이했으니 이제
진정한 우리 대한민국을 만들어보자!

(　　) 공포

1948. 07. 17.

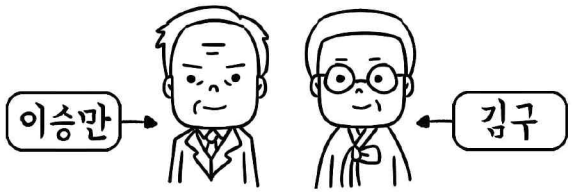
대한민국 (　　) 공포

1948. 08. 15.

광복 이전에는...
-(　　)
건국 원칙 발표!
- 국내 (　　)
결성, 치안과 질서 유지에 노력!

1945년 10월~11월

(　　)이 귀국했다. 곧 (　　) 등
(　　) 주요 인물들도
귀국한다고 하니 기대가 된다!

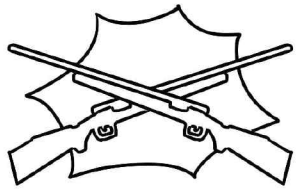


1948. 05. 10.

(　　)

1950. 06. 25.

6.25 (　　) 발발

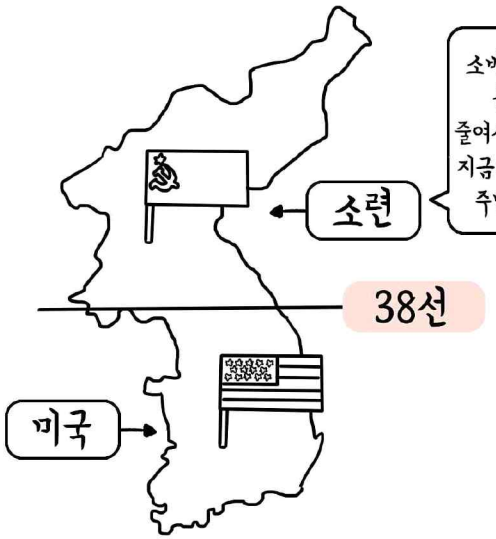


참쌤스쿨

18. 한반도의 분단 과정을 알아봅시다.(사137-138p)

핵심단어: ㅂㄷ, 38ㅅ, ㅁㅅ ㄱㄷ ㅇㅇㅎ,ㅅㅌ ㅌㅊ,ㄱㅈ ㅇㅎ

제2차 세계대전 일본 항복 이후 한반도를 ( )으로 나누어 북쪽은 ( ), 남쪽은 ( )이 점령.

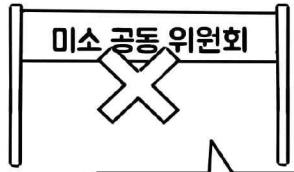


소비에트 연방 공화국을 줄여서 소련이야. 지금의 러시아와 주변 국가들!

국제 연합이 지정한 나라가 한반도를 대신 다스리는 ( )를 하자!

전국적 신탁 통치 반대 운동

( ) 무산됨.

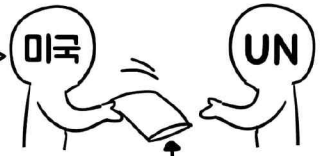


미국과 소련이 신탁 통치 문제와 한국의 임시 정부 수립 문제를 논의한 위원회인데, 무산되었어.

미국이 한국의 독립 문제를 ( )으로 넘김.

( )

제2차 세계대전 후 전쟁 방지와 평화 유지를 위해 설립된 국제기구.



이것 좀 맡아줘!

한국 독립 문제

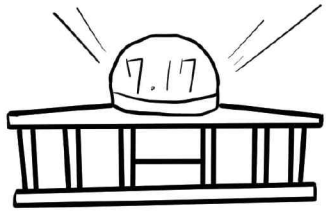
참쌤스쿨

2단원. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 3. 대한민국 정부의 수립과 6.25 전쟁

5학년 (　　)반 (　　)

19. 대한 민국 정부 수립의 의미를 알아봅시다.(사139-141p)

핵심단어 : ㅊㅅㄱ, ㅁㅈㅅㄱ, ㅈㅎㄱㅎ, ㅎㅂ, ㅎㅂㅈㅂ



첫 번째 (　　) 실시(1948.5.10)

(　　)에서 (　　) 통과(1948.7.17)

초대 대통령 (　　)

대한민국 정부 수립 (1948.8.15)

북한 정권 수립 (1948.9.9)

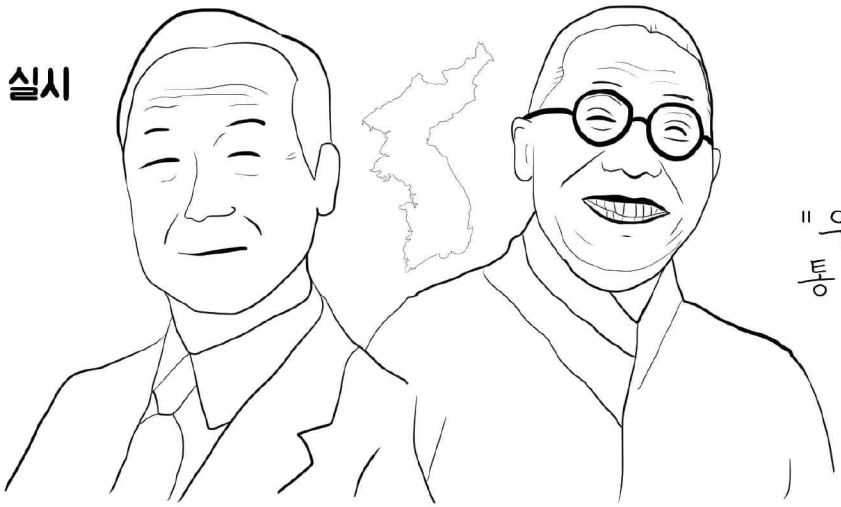
UN은 대한민국 정부만을 (　　)로 승인

UN은 남북한 (　　)를 결정

그러나 소련의 거절로 남한에서만 실시

"우리 남한만이라도 결심해야합니다."

-이승만



"우리의 자주독립적 통일정부를 수립해야합니다."

-백범 김구

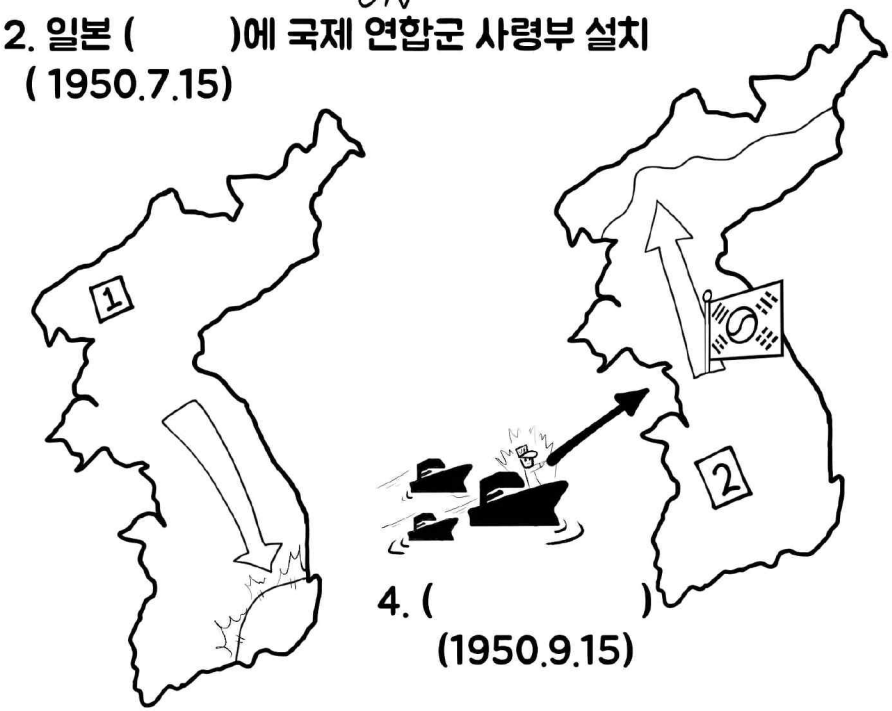
참쌤스쿨

20. 6.25전쟁의 전개 과정과 결과를 알아봅시다.(사142-144p)

핵심단어 : ㄷㅋ, ㄴㄷㄱ, ㅇㅊㅅㄹㅈㅈ, ㅍㅁㅈ, ㅎㅈ

1. 북한군의 38도선 이남 침공
(1950. . .)

2. 일본 ( )에 국제 연합군 사령부 설치
(1950.7.15)

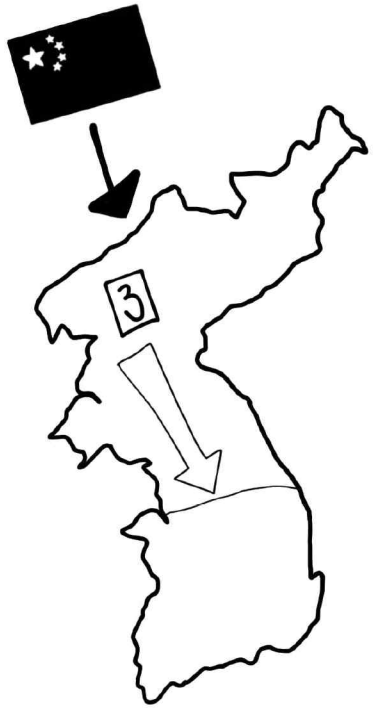


4. ( )
(1950.9.15)

3. ( )에서 대치

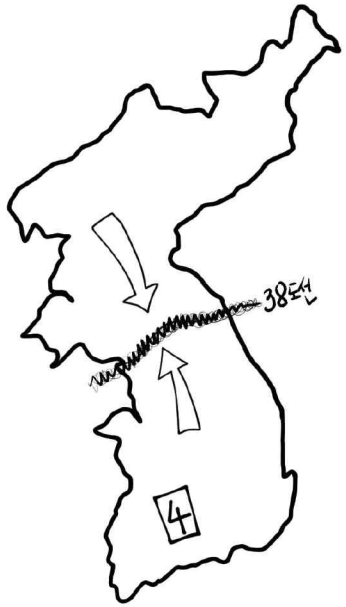
5. 서울을 되찾아 중앙청에
태극기 게양(1950.9.28)

6. ( )의 참전(1950.10.19)



7. 국군과 국제 연합군, 평양철수
(1950.12.3)

8. 서울 다시 찾음
(1951.3.5)



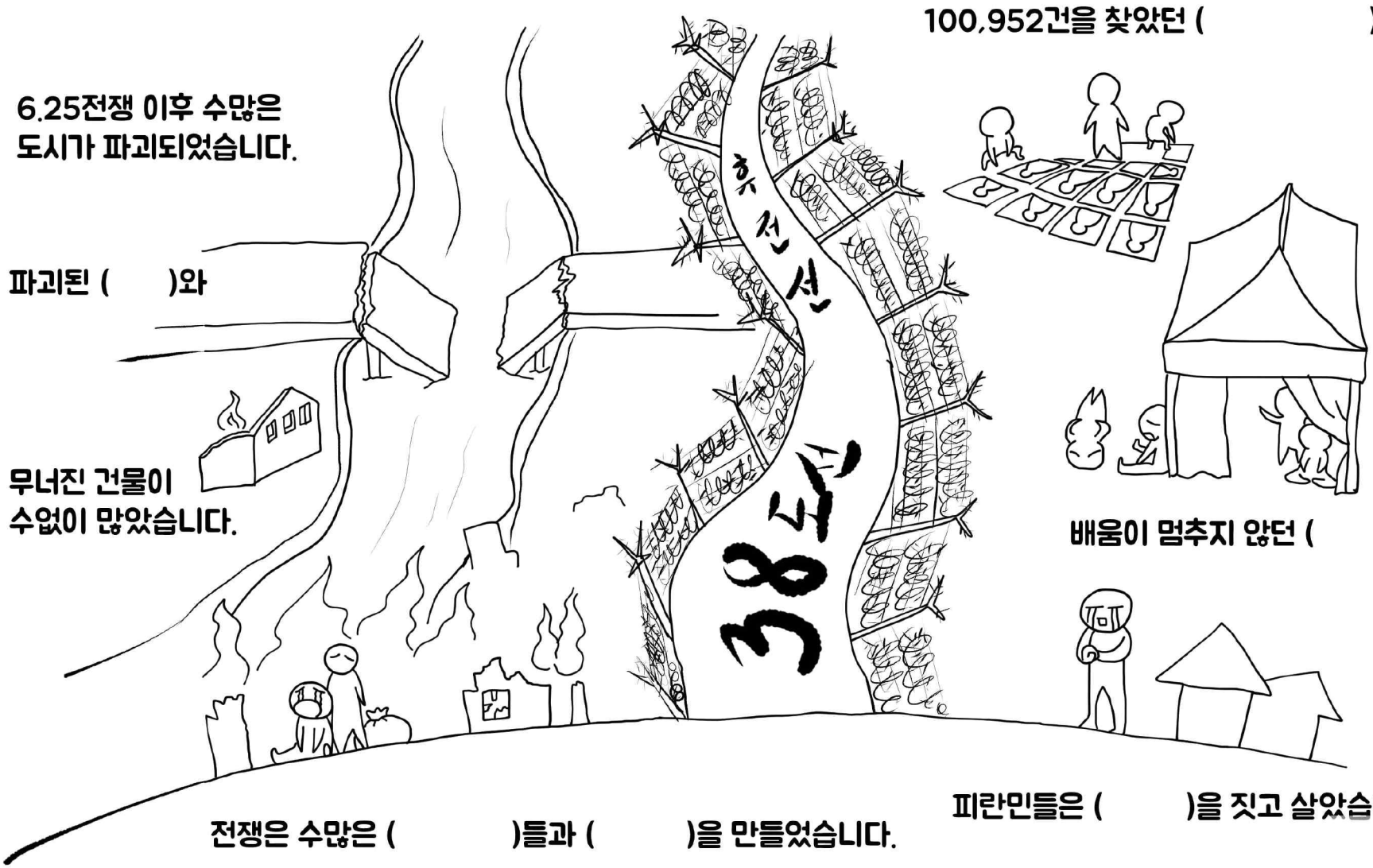
9. ( )에서 ( ) 협상 체결
(1953.7.27)

참쌤스쿨

2단원. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 3. 대한민국 정부의 수립과 6.25 전쟁 5학년 ( )반 ( )

21. 6.25전쟁으로 사람들이 겪은 어려움에 대하여 알아봅시다.(사145-147p)

핵심단어 : ㅈㅈ ㄱㅇ, ㅍㄹㅁ, ㅇㅅㄱㅈ



6.25전쟁 이후 수많은 도시가 파괴되었습니다.

파괴된 ( )와

무너진 건물이 수없이 많았습니다.

100,952건을 찾았던 ( )찾기 행사

배움이 멈추지 않던 ( )

전쟁은 수많은 ( )들과 ( )을 만들었습니다.

피란민들은 ( )을 짓고 살았습니다.

참쌤스쿨